

# COMITÉ MIXTE SUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE

## COMPTE RENDU

de la 21<sup>e</sup> réunion tenue le 16 juin 2004  
au 150, boul. René-Lévesque Est, 16<sup>e</sup> étage, salle D, à Québec,  
à compter de 13 h

### PRÉSENCES

M. Clément Bernier, directeur général, Commission scolaire des Monts-et-Marées  
M. André Blanchet, directeur de la planification et du développement, Secteur FPTFC  
M. Serge Côté, directeur général des programmes et du développement, Secteur FPTFC  
M<sup>me</sup> Louise Dionne, secrétaire générale, TRÉAQFP  
M. Bruno Faucher, Direction générale des régions (en remplacement de M<sup>me</sup> Marie-France Benes)  
M<sup>me</sup> Hélène L'Heureux, adjointe au sous-ministre adjoint à la FPTFC  
M. Jean-Claude Lecompte, directeur de l'éducation des adultes et de la FP, Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands  
M<sup>me</sup> Lucie Michon, chef d'équipe, Direction des programmes – Québec (en remplacement de M. Carl Filiatreault)  
M. Robert Pleau, conseiller, Fédération des commissions scolaires  
M. Raynald Thibeault, directeur général, Commission scolaire De La Jonquière  
M<sup>me</sup> Nicole Tremblay, directrice des programmes – Montréal, secteur FPTFC  
M. Jean-Noël Vigneault, directeur de la formation continue et du soutien, Secteur FPTFC

### ABSENCES

M<sup>me</sup> Marie-France Benes, directrice générale des régions  
M. Maurice Brossard, directeur de la formation professionnelle, Commission scolaire des Grandes-Seigneuries  
M<sup>me</sup> Viviane Croubalian, directrice de la formation générale adulte et de la formation professionnelle, Commission scolaire Lester-B.-Pearson  
M. Robert Dépatie, sous-ministre adjoint à la formation professionnelle et technique et à la formation continue  
M. Luc Desgagnés, directeur de la gestion des ressources, Secteur FPTFC  
M. Carl Filiatreault, directeur des programmes – Québec, Secteur FPTFC  
M. Wayne Goldthorp, directeur général adjoint, Commission scolaire New Frontiers  
M. Yvon Lavertu, directeur des Services aux entreprises et à la main-d'œuvre, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys  
M. Bernard Laflamme, directeur du Pavillon Technique, Commission scolaire de la Capitale  
M. Marcien Proulx, directeur général, Commission scolaire Pierre-Neveu  
M. Wojtek Winnicki, directeur de la FP, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

## PERSONNES INVITÉES

M<sup>me</sup> Sylvie Demers, responsable de l'ATE au Secteur de la FPTFC, M. Robert Goyer, consultant à la Fédération des commissions scolaires

### 1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour est adopté avec la préoccupation d'aborder les questions des suites au Forum sur l'enseignement collégial et de l'impact des modifications apportées au Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire sur la formation professionnelle, au moment opportun, pendant la réunion.

### 2. ADOPTION DU COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DU 4 MARS

Le compte rendu est adopté sans aucune modification.

### 3. SUITES AU COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DU 4 MARS

- *Remboursement des frais de suppléance*  
Comme il avait été convenu, l'information a été transmise aux membres du réseau. Le nombre d'heures retenues pour le calcul passera progressivement de 27 heures à 32 heures, de 2002-2003 à 2005-2006.
- *Collaboration avec les comités sectoriels*  
Sujet à l'ordre du jour.
- *Dénomination des programmes*  
Document déposé à la présente réunion, comme convenu.
- *Circulation de l'information*  
Comme il avait été convenu, les comptes rendus adoptés des réunions du Comité mixte seront déposés dans le site de l'InforouteFPT et les faits saillants des réunions, dans celui de la TRÉAQFP (section réservée aux membres).

### 4. LE POINT SUR LES TRAVAUX DES SOUS-COMITÉS

- **Groupe de travail sur les ressources de soutien en FP et en FGA**

Les travaux menés cette année n'ont pas donné les résultats espérés au regard des ajustements aux règles budgétaires. Les représentants du réseau demandent que ces travaux ne restent pas lettre morte et que le groupe de travail poursuive ses efforts l'an prochain.

- **Sous-comité sur l'évaluation en formation professionnelle**

M. André Blanchet rappelle brièvement ce sur quoi ont porté les travaux du sous-comité au cours de la dernière année et les résultats de ces travaux. Il mentionne que, l'an prochain, l'examen des épreuves ministérielles en formation professionnelle s'ajoutera aux réflexions et il indique aux membres qu'une tournée d'information et de formation sur les tableaux de

spécification sera organisée à l'automne, dans toutes les régions du Québec, en collaboration avec les directions régionales.

- **Sous-comité sur les plans de réussite en formation professionnelle**

M<sup>me</sup> Lucie Michon informe les membres que la réunion qui devait avoir lieu en juin a été reportée à l'automne, repoussant ainsi le dépôt du rapport final.

Suivi

- **Sous-comité sur les formations de courte durée**

M. Robert Goyer décrit l'état actuel de la situation, en mentionnant qu'en décembre 2004, une quinzaine de programmes devraient être accrédités. Il souligne également que 94 p. 100 des commissions scolaires ont participé à au moins un des projets. De plus, il commente une proposition au regard des paramètres de financement, en précisant que les paramètres des RM sont validés par le MEQ.

Après avoir expliqué la procédure de codification des programmes d'études, M. Robert Goyer signale que la problématique entourant le sujet est finalement réglée, à la satisfaction des parties. Il précise par ailleurs que bien que la mécanique de traitement de demandes d'accréditation soit parfois longue, elle garantit un produit de qualité.

M. Goyer dépose par la suite un projet de diplôme d'attestation d'études professionnelles (AEP) et un projet de relevé de compétences. Il précise que ces projets ont été présentés à plusieurs instances. M. Robert Pleau indique pour sa part que la Fédération n'a pas encore statué sur les documents. Ces documents devraient être disponibles à compter de l'automne. M<sup>me</sup> Nicole Tremblay souligne l'importance de bien identifier, dans le relevé de notes, les compétences qui proviennent d'un DEP, en vue d'une éventuelle reconnaissance des acquis. À M. André Blanchet qui demande s'il sera possible de savoir combien de personnes auront obtenu une AEP, M. Robert Goyer répond qu'une mécanique de reddition de comptes annuelle sera implantée dans les commissions scolaires et que des statistiques seront disponibles. Le Groupe de coordination sera dépositaire de ces statistiques.

M. Goyer termine la présentation en indiquant qu'une première cohorte d'élèves inscrits en *Mécanique de remorques* devrait terminer sa formation au cours de l'automne. Un événement médiatique devrait alors être organisé.

- **Sous-comité sur la promotion et la valorisation de la FPT et collaboration écoles – entreprises**

M. Jean-Noël Vigneault informe les membres que la réunion qui devait avoir lieu a été reportée à l'automne. Il mentionne par ailleurs que la Commission des partenaires du marché du travail va consacrer 1 M\$ à la campagne de promotion et de valorisation de l'an prochain.

- **Sous-comité sur l'articulation des programmes et la continuité de formation**

M. André Blanchet rend compte de la réunion tenue le 31 mars. Il souligne que celle-ci s'est déroulée dans un climat extrêmement positif et que les participants et participantes sont animés d'une grande volonté d'expérimenter des projets. Les travaux se poursuivront l'an prochain, alors qu'une attention particulière sera accordée à la question de la formation générale.

## **5. ATE – SUIVI À L'ÉVALUATION**

M<sup>me</sup> Sylvie Demers dépose et commente un document de travail présentant les orientations ministérielles 2003-2004 relatives au développement de l'alternance travail-études. Elle précise que les orientations devraient être adoptées officiellement à la fin de septembre ou au début d'octobre. Les membres expriment leur satisfaction au regard des travaux effectués.

## **6. INTÉGRATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE LA FORMATION TECHNIQUE**

La question de l'intégration de la formation professionnelle et de la formation technique préoccupe les représentants du réseau qui souhaitent avoir des orientations claires ou à tout le moins des indications pour la suite des choses.

En réponse à ces questionnements, M. Serge Côté invite d'abord MM. André Blanchet et Jean-Noël Vigneault et M<sup>me</sup> Nicole Tremblay à décrire brièvement le déroulement du Forum sur l'enseignement collégial et à faire part de leurs impressions. La lecture du mémoire de l'Association des collèges communautaires de l'Ontario est par ailleurs conseillée, puisqu'il contient des pistes intéressantes. Reprenant la parole, M. Côté précise qu'il ne peut fournir des réponses concrètes aux représentants du réseau. Il dépose et commente le discours prononcé par le ministre à la clôture du Forum, en précisant qu'on y trouve des orientations quant au plan de travail 2004-2005 et en soulignant que le forum trouvera son aboutissement lors du Forum gouvernemental prévu en octobre.

Enfin, en réponse à M. Raynald Thibeault qui s'informe sur un échéancier prévisible, M. Côté indique que si les changements qui seront apportés n'impliquent pas de modifications aux mandats des réseaux, on peut envisager une période de dix-huit mois, mais dans le cas contraire, il faut plutôt penser à une échéance de trois ans.

## **7. PLAN DE TRAVAIL 2004-2005**

Le plan de travail proposé fait l'objet de modifications : le groupe de travail sur le financement est reconduit avec le mandat de s'assurer, comme il a été mentionné au point 4, que les efforts consentis au cours de la dernière année seront poursuivis. Trois sujets devront également faire l'objet de travaux de la part de ce groupe de travail, soit le financement des petits groupes, l'élaboration d'une mesure facilitant l'accompagnement des élèves et la bonification des mesures touchant la reconnaissance des acquis.

Par ailleurs, comme suite à l'adoption du nouveau Régime pédagogique de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, un sous-comité chargé de valider les modifications qui seront apportées au Régime pédagogique de la formation professionnelle et à l'Instruction de la formation professionnelle devra être constitué.

Un imbroglio, causé par une invitation adressée à un agent de liaison dans un dossier portant sur autre chose que le développement de programmes, dans le domaine particulier de l'agriculture, suscite une discussion. Au terme des échanges, au cours desquels le point 8 du présent ordre du jour est traité, il est convenu d'une part, que le MEQ désignera un représentant au comité de travail chargé d'établir une approche concertée avec les comités sectoriels, et d'autre part, qu'un sous-comité de travail sur l'agriculture sera créé. Les représentants du réseau au Comité mixte désigneront leurs représentants au sein de ce sous-comité. Si une réunion de ce sous-comité devait avoir lieu avant le mois d'août, M. Raynald Thibault devra en être informé. Les travaux de la Direction générale des programmes et du développement porteront également sur la situation de l'enseignement professionnel et technique en foresterie. Des précisions seront apportées ultérieurement sur les contributions attendues de la part du réseau des commissions scolaires.

Suivi

Enfin, la question de la reconnaissance des acquis suscitant beaucoup d'intérêt, mais faisant déjà l'objet de travaux d'un sous-comité du Comité mixte MEQ-CS sur la formation continue, il est convenu que les membres qui siègent à ce sous-comité partageront l'information avec les membres du Comité mixte sur la FP, à toutes les réunions.

Suivi

Un plan de travail modifié, ainsi qu'un tableau présentant le mandat et la composition des sous-comités est joint en annexe. Les membres du réseau sont invités à valider la participation de leurs représentants et, s'il y a lieu, d'informer le Ministère des changements, le plus tôt possible, afin que les sous-comités puissent se mettre à l'œuvre dès la rentrée.

Suivi

## **8. APPROCHE CONCERTÉE AVEC LES COMITÉS SECTORIELS**

Le sujet a été traité pendant la discussion sur le plan de travail (point 7).

## **9. DÉNOMINATION DES PROGRAMMES**

Le document *Proposition d'une démarche pour identifier le titre le plus consensuel pour un programme d'études professionnelles et techniques* a été transmis aux membres. M. Serge Côté mentionne qu'à l'avenir, ce document servira de guide pour choisir le titre d'un programme.

## **10. CALENDRIER DES RÉUNIONS**

Le calendrier de réunions déposé est adopté. Les réunions de 2004-2005 auront donc lieu à Québec, le 7 octobre 2004, à Montréal, les 27 janvier et 17 mars 2005, et à Québec le 26 mai 2005.

## 11. DIVERS

- *Sondage sur le recrutement du personnel enseignant*  
Le sondage n'a pu être réalisé, les cadres scolaires ayant boycotté l'opération.

Hélène L'Heureux, secrétaire de réunion  
04/06/17