

MONTÉRÉGIE

A close-up portrait of a young woman with long, wavy red hair and red-rimmed glasses. She is smiling slightly and looking directly at the camera. The background is a soft, out-of-focus purple and pink gradient with a faint grid pattern.

je suis différente

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

Des gars, une fille... un prof !

2003-2004



TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

Des gars, une fille... un prof !

DIRECTION RÉGIONALE DE LA MONTÉRÉGIE
PROJET RÉGIONAL 2003-2004

LES RESPONSABLES DU PROJET

Le projet a vu le jour grâce à l'organisme *Options non traditionnelles*, avec la collaboration de la Commission scolaire Marie-Victorin pour l'expérimentation.

Dans la perspective d'améliorer les conditions socioéconomiques des femmes de la Rive-Sud et de promouvoir l'accès à un emploi non traditionnel, Options non traditionnelles offre des services d'orientation, de formation sur mesure et d'aide à la recherche de stage dans des secteurs d'emploi non traditionnels.

LE PROJET

Par la présentation d'une pièce de théâtre humoristique et interactive, un atelier d'une durée de 2 h 30 visait à sensibiliser les intervenantes et intervenants du milieu scolaire à l'importance du rôle qu'ils ont à jouer dans l'intégration et le maintien des femmes dans les secteurs de formation professionnelle traditionnellement masculins.

Sous la forme d'un « droit de parole » dirigé par une animatrice, la pièce de théâtre mettait en scène trois panélistes : une conseillère d'orientation œuvrant dans un organisme non traditionnel, une travailleuse de la construction (carreleuse) et un entrepreneur en construction. Leur discussion portait sur leur expérience de l'intégration des femmes dans les métiers non traditionnels. Au fil de leurs échanges, ils confrontaient leurs points de vue de façon telle que les préjugés les plus tenaces concernant l'intégration des femmes dans les métiers traditionnellement masculins soient mis en évidence.

Cette pièce de théâtre a été présentée sur un ton léger et humoristique. Les participantes et les participants ont pu se questionner sur les changements qui découlent de la présence des femmes dans des programmes traditionnellement masculins et prendre conscience de l'impact de leur enseignement. Par la suite, des mises en situation liées au vécu des femmes en formation dans un secteur non traditionnel ont permis aux enseignantes et aux enseignants d'échanger entre eux.

L'OBJECTIF PRINCIPAL

- Sensibiliser les intervenantes et intervenants des centres de formation professionnelle quant à l'importance de leur rôle dans l'intégration et le maintien des femmes dans les programmes de formation non traditionnels.

AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Jouons au MTM*
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands et le collège de Valleyfield
- *RALLYE-toi à nous sur la route du non traditionnel*
Commission scolaire des Hautes-Rivières
- *Aventurières.tic*
Cégep de Granby-Haute-Yamaska
- *C'est aussi ça la place des filles !*
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
- *Des métiers plein mon coffre 10 000,00 \$*
Réseau montréalais des organismes non traditionnels

POUR EN SAVOIR PLUS

Annick Marcil et Valérie Nadeau
Conseillères en orientation
Options non traditionnelles
125, boul. Sainte-Foy, 3^e étage
Longueuil (Québec) J4J 1W7
Téléphone : (450) 646-1030
Télécopieur : (450) 646-9060