

Plan de réussite  
2006-2007



## Journal de bord

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_



**Apporte un objet en classe qui te représente (un ou deux objets).**

**Pourquoi as-tu choisi cet objet?**

---

---

---

---

---

---

**Que représente-t-il pour toi?**

---

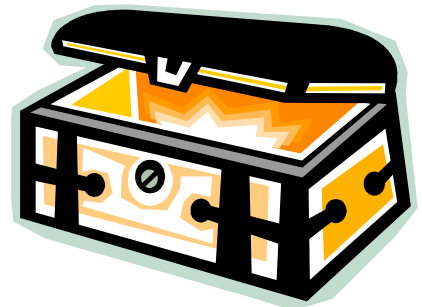
---

---

---

---

---



## Deux souris curieuses

Deux petites souris particulièrement curieuses réussirent à se hisser sur le rebord d'un bidon de lait. Elles se délectaient en léchant les gouttelettes laissées sur le rebord. Soudain, l'une d'elles glissa et tomba dans le bidon. L'autre, surprise, se retrouva à son tour dans le lait.

Elles nagèrent tant bien que mal toutes les deux. Mais les parois du bidon étaient glissantes et il leur était impossible de sortir de là.

La première se dit en elle-même : « Il faut que je nage; il faut que je montre aux autres comment je suis persévérante. » Puis, après un certain temps, elle finit par s'épuiser et se dit : « À quoi bon se débattre? Je suis trop fatiguée. D'ailleurs, je n'en sortirai jamais, mieux vaut me laisser couler et en finir tout de suite. Au moins, je ne souffrirai pas longtemps. »

L'autre, au contraire, ne cessait de dire : « Je choisis de vivre. Je choisis de persévérer jusqu'au bout. Je sais que je peux nager encore longtemps. »

Au matin, quand le cultivateur arriva près de son bidon de lait, il découvrit les deux souris. L'une était noyée, tandis que l'autre flottait sur un gros morceau de beurre.

Pourquoi y a-t-il une souris qui se noie et l'autre qui survit?

---

---

---

Pourquoi y a-t-il des élèves qui réussissent et d'autres pas?

---

---

---

Est-ce que tu penses que tu vas réussir ton année scolaire?

Oui \_\_\_\_\_

Non \_\_\_\_\_

Pourquoi?

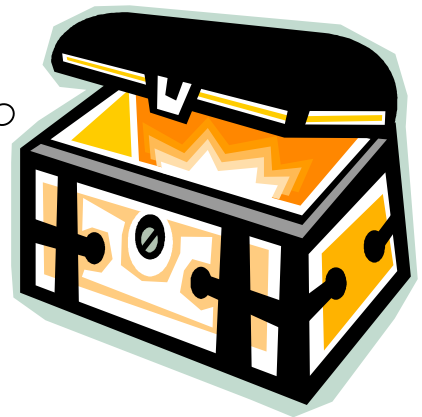
---

---

## Liste des qualités

**Affectueux(euse)**  
**Sociable**  
**Sensible**  
**Généreux(se)**  
**Aimable**  
**Serviable**  
**Dévoué(e)**  
**Curieux(se)**  
**Sympathique**  
**Amical(e)**  
**Joyeux(se)**  
**Joli(e)**  
**Habile**  
**Reconnaissant(e)**  
**Volontaire**  
**Propre**  
**Attentif(ive)**  
**Franc(he)**  
**Intelligent(e)**  
**Patient(e)**

**Courageux(euse)**  
**Actif(ive)**  
**Dynamique**  
**Calme**  
**Spontané(e)**  
**Plaisant(e)**  
**Gentil(le)**  
**Compréhensif(ive)**  
**Pacifique**  
**Audacieux(euse)**  
**Autonome**  
**Enjoué(e)**  
**Studieux(se)**  
**Tenace**  
**Débrouillard(e)**  
**Réservé(e)**  
**Ponctuel(le)**  
**Créateur(trice)**  
**Poli(e)**  
**Simple**



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



**Vingt** bonnes raisons pour m'apprécier

**Je m'apprécie parce que je suis :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Je m'apprécie parce que je suis capable de :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Pour apprendre à te connaître

### Encerle oui ou non

Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'entoure.	Oui	Non
Je suis ponctuel.	Oui	Non
J'écoute celui qui parle sans déranger.	Oui	Non
Je participe en classe.	Oui	Non
Je pose des questions lorsque je ne comprends pas.	Oui	Non
J'évite les conflits.	Oui	Non
Je prends mes responsabilités, je reconnais mes erreurs.	Oui	Non
Je tiens mes promesses et mes engagements.	Oui	Non
Je respecte les autres.	Oui	Non
J'aime faire des activités en équipe.	Oui	Non
Je me sens accepté par les autres.	Oui	Non
Je suis persévérant dans mon travail.	Oui	Non
Je porte une attention à la propreté dans mon travail.	Oui	Non
Je surveille mon écriture.	Oui	Non
J'accepte de corriger mon travail.	Oui	Non
Je fais mes devoirs.	Oui	Non
Je possède le matériel nécessaire pour mes cours.	Oui	Non
Je m'intéresse aux activités manuelles.	Oui	Non

# Mon portrait



Mes forces (au niveau personnel, sportif, scolaire, etc.) : *je suis...*

---

---

---

---

---

Mes goûts, mes intérêts, mes loisirs : *j'aime...*

---

---

---

---

---

Mon plus grand rêve : *plus tard j'aimerais...*

---

---

---

---

---

Mon plus grand défi cette année : *je veux...*

---

---

---

---

---

# MON PLAN DE RÉUSSITE

## ORDRE DU JOUR

- 1 Présentation
- 2 Points de la rencontre
  - 2.1 Retour sur le vécu depuis la rentrée
    - 2.1.1 Résultats (tests, examens, travaux)
    - 2.1.2 Participation en classe
    - 2.1.3 Travail en classe
    - 2.1.4 Comportement en classe
    - 2.1.5 Relation avec mes collègues de classe
    - 2.1.6 Attitude en classe
    - 2.1.7 Devoirs/étude à la maison
    - 2.1.8 Implication dans les activités du midi
  - 2.2 Attentes  
(élève, parents, enseignant(e)s, professionnels et direction)
  - 2.3 Présentation du plan de réussite
- 3 Évaluation de la rencontre