

Grille d'observation de la compétence transversale : Actualiser son potentiel

Critère(s) d'évaluation (élément(s) observable(s)) : _____

Date : _____

Groupe : _____

L'élève éprouve beaucoup de difficulté.
Noms :

L'élève éprouve un peu de difficulté.
Noms :

L'élève réussit.
Noms :

Observation :

Observation :

Observation :

Action(s) à entreprendre dans une perspective d'aide à l'apprentissage (récupération, rencontre individuelle, etc.)

Actualiser son potentiel

Guide pour l'évaluation de la compétence en fonction des besoins du groupe et de certains élèves

<i>Critères d'évaluation</i>	<i>Qualités</i>	<i>Manifestations (éléments observables)</i>
<ul style="list-style-type: none">• Expression de ses sentiments, de ses valeurs et de ses opinions dans des situations d'interaction	Confiance	<ul style="list-style-type: none">• Pose des questions
<ul style="list-style-type: none">• Évaluation réaliste de son potentiel	Confiance	<ul style="list-style-type: none">• Nomme ses forces et ses faiblesses
<ul style="list-style-type: none">• Reconnaissance des conséquences de ses actions sur ses succès et ses difficultés	Détermination	<ul style="list-style-type: none">• Continue malgré les difficultés• Utilise son temps efficacement
<ul style="list-style-type: none">• Manifestation de persévérance	Détermination	<ul style="list-style-type: none">• Exécute sa tâche jusqu'à la fin

Selon la page du Programme de formation de l'école québécoise (page 49)

Commentaires de l'enseignant(e) :

Document de travail
Autre exemple

Réalisation : Andrée Brisson, Marie-Claude Dion, enseignante, et Carol Bourdages, enseignant

Line Thériault, conseillère pédagogique