

Coopérer

Guide pour l'évaluation de la compétence en fonction des besoins du groupe et de certains élèves

Grille pour l'évaluation de la compétence « Coopérer »

| Critères d'évaluation | Valeurs | Manifestations (éléments observables) |
|--|-------------------------------------|--|
| L'élève reconnaît certains besoins des autres. | Entraide Ouverture aux autres | Il aide ses coéquipiers. Il est attentif aux besoins des autres. |
| L'élève adapte ses attitudes et ses comportements. | Droit à la différence Solidarité | Il pose des gestes qui établissent un climat de confiance et de respect dans le groupe. Il accueille les réactions et commentaires pour faire avancer le travail du groupe. Il tient compte des idées des autres. Il accueille les divergences. |
| L'élève s'engage dans la réalisation d'un travail de groupe. | Égalité Liberté | Il affirme son point de vue et respecte celui des autres. Il participe aux activités de la classe. Il reconnaît les talents de ses coéquipiers. Il reconnaît ses intérêts et ses besoins. Il accomplit sa tâche selon les règles établies en groupe. Il partage ses ressources pour aider les autres. Il affirme son point de vue dans le respect des autres. |
| L'élève contribue à l'amélioration des modalités d'un travail de groupe. | Équité Démocratie | Il suggère des changements, au besoin. Il remet en cause les idées des autres, au besoin. Il identifie des éléments qui facilitent la coopération. Il identifie des éléments qui entravent la coopération. Il cerne les améliorations souhaitables pour sa prochaine participation à un travail collectif, etc. Il identifie des solutions qu'il partage durant la démarche de résolution de problèmes. |