

Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

Date : _____

**Histoire et éducation à la citoyenneté : magasin général
GRILLE D'ÉVALUATION**

| CRITÈRES D'ÉVALUATION | NIVEAU D'APPRÉCIATION | | | |
|---|---|---|--|---|
| | Très satisfaisant A | Satisfaisant B | Peu satisfaisant C | Insatisfaisant D |
| Compétence 1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique | | | | |
| Prise en compte de la perspective temporelle dans le questionnement | <ul style="list-style-type: none"> Utilise des repères de temps | | <ul style="list-style-type: none"> Utilise des repères de temps qui ne sont pas toujours en lien avec le concept de commerce | <ul style="list-style-type: none"> N'utilise pas de repère de temps |
| Pertinence du questionnement | <ul style="list-style-type: none"> Nomme plusieurs (22) éléments de comparaison sur le magasin | <ul style="list-style-type: none"> Nomme la plupart des éléments de comparaison sur le magasin | <ul style="list-style-type: none"> Nomme des éléments (15) de comparaison sur le magasin, mais ne les identifie pas toujours correctement | <ul style="list-style-type: none"> Nomme seulement un élément de comparaison sur le magasin |
| Compétence 2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique | | | | |
| Mobilisation des savoirs historiques | <ul style="list-style-type: none"> Émet une hypothèse en lien avec le problème posé | | <ul style="list-style-type: none"> Émet une hypothèse qui ne tient pas compte du problème posé | <ul style="list-style-type: none"> N'émet pas d'hypothèse |
| Articulation cohérente des savoirs historiques | <ul style="list-style-type: none"> Identifie plusieurs faits en lien avec le problème posé Classe plusieurs informations de façon adéquate | <ul style="list-style-type: none"> Identifie au moins la moitié des faits en lien avec le problème posé Classe au moins la moitié des informations de façon adéquate | <ul style="list-style-type: none"> Identifie quelques faits en lien avec le problème posé Classe quelques informations de façon adéquate | <ul style="list-style-type: none"> Identifie un fait en lien avec le problème posé Ne classe aucune information |
| Compétence 3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire | | | | |
| Considération de la participation à la vie collective | <ul style="list-style-type: none"> Élabore un plan d'action qui respecte toutes les consignes et les liens avec notre sujet Nomme plusieurs institutions publiques en lien avec son plan d'action | <ul style="list-style-type: none"> Élabore un plan d'action qui respecte la plupart des consignes et les liens avec notre sujet Nomme des institutions publiques en lien avec son plan d'action | <ul style="list-style-type: none"> Élabore un plan d'action qui respecte la plupart des consignes, mais qui n'est pas toujours en lien avec notre sujet Nomme des institutions publiques, mais pas toujours en lien avec son plan d'action | <ul style="list-style-type: none"> Élabore un plan d'action qui respecte seulement quelques consignes et quelques liens avec notre sujet Nomme une seule institution publique pas toujours en lien avec son plan d'action |