

## MÉTHODE HISTORIQUE

- Poser un problème\* ou prendre connaissance d'une question posée
- Formuler une hypothèse
- Analyser les données
- Confirmer, infirmer ou modifier son hypothèse à l'aide des données recueillies
- Expliquer le problème (conclure) ou répondre à la question

*Raisonnement en traitant les données*

**\* Dans cette situation d'apprentissage et d'évaluation, la question est posée par l'enseignante ou enseignant.**

## ANALYSER UN DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE

### 1- Lire le titre du document et les informations présentes :

- Auteur, date, légende;
- Acteurs, lieux, époque.

### 2- Identifier le type de document iconographique :

Une photo, une caricature, une gravure, une peinture, une sculpture, une estampe, un dessin, etc.

### 3- Identifier le sujet du document.

### 4- Observer et distinguer ce qui est important ou secondaire en faisant des liens avec le sujet :

- Ce qui est au premier plan, en évidence;
- Ce qui est au second plan;
- Ce qui est à l'arrière-plan, au fond.

### 5- Chercher ce que l'auteur veut transmettre en observant :

- Les objets;
- Les vêtements;
- L'activité, les gestes.

### 6- Mettre le document en contexte :

- Faire des liens avec la situation politique, économique et sociale de l'époque.

### 7- Dégager le message du document :

- Illustrer;
- Convaincre;
- Se moquer, etc.