

**Paysage** : partie du territoire telle que perçue par les populations, dont le caractère résulte de l'intervention humaine ou de phénomènes naturels et parfois de l'action de l'une sur l'autre.

Programme de formation de l'école québécoise, p. 309.

## Géographie compétence 1

### Décoder des paysages du territoire

- Quels sont les éléments de la géographie physique à considérer dans l'organisation du territoire observé?
- Quelles sont les traces laissées par l'homme au cours des temps qui sont repérables sur le territoire analysé?
- Ces traces ont-elles contraint l'homme dans l'organisation du territoire en question?
- Si le paysage en question suscite chez vous un sentiment, quel est-il?

1

### Saisir le sens des actions humaines sur le territoire

- Quelles sont les principales caractéristiques de l'organisation du territoire?
- Quels sont les principaux aménagements dans l'organisation?
- Quelles peuvent être les raisons ayant poussé l'homme à effectuer ces aménagements?
- Y a-t-il des influences provenant de l'extérieur qui auraient poussé l'homme à aménager son territoire ainsi?

2

Lire l'organisation d'un territoire

4

3

### Recourir au langage cartographique

- Schématisez votre compréhension de l'organisation du territoire (n'oubliez pas la légende).

### Mettre en relation différentes échelles géographiques

- Avez-vous utilisé des cartes à différentes échelles pour faire votre interprétation?
- Avez-vous utilisé des cartes à des échelles appropriées pour effectuer votre analyse?
- Avez-vous remarqué d'autres réalités que celle qui vous est soumise?
- Avez-vous maintenant une meilleure vue d'ensemble sur le territoire étudié?

Élaboré par [Laurent Guillotin](#) pour les élèves du premier cycle du secondaire © 2004

**Paysage** : partie du territoire telle que perçue par les populations, dont le caractère résulte de l'intervention humaine ou de phénomènes naturels et parfois de l'action de l'une sur l'autre.

Programme de formation de l'école québécoise, p. 309.

## Géographie compétence 2

### S'interroger sur la façon dont l'enjeu territorial est traité

- Y a-t-il des compromis envisageables?
- Quel est l'intérêt collectif le plus évident?
- Quelles en sont les conséquences (humaines, financières ou autres)?

3



2

### Évaluer les propositions des groupes en présence

- Quels sont les différents acteurs (individu, groupe, société, gouvernement, etc.) impliqués dans le débat sur l'enjeu?
- Quelles sont les revendications de chacun d'eux?
- Quelles seraient les répercussions si nous étions en mesure de tester les différentes propositions soumises par les acteurs?
- Quelle est votre opinion? (Justifiez.)

1

### Cerner la complexité de l'enjeu territorial

- L'enjeu se déroule où?
- Quelle est l'ampleur de l'enjeu?
- Quels sont les acteurs concernés?
- Quelles sont les raisons qui animent les intérêts des acteurs concernés?
- Existe-t-il des facteurs naturels et humains, passés et présents, sous-jacents à cet enjeu?

Montrer le caractère planétaire d'une réalité géographique

Examiner des actions humaines dans une perspective d'avenir

1

2

1. Est-ce que cet enjeu géographique se manifeste sur plusieurs territoires?
2. Selon le lieu où se déroule l'enjeu, comment se manifeste-t-il, comment est-il traité par les acteurs du milieu (ressemblances-différences)?
3. Y a-t-il des réseaux ou des liens qui s'établissent entre les territoires touchés par ce même enjeu?

Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

3

1. Y a-t-il des organisations ou des associations qui défendent cet enjeu géographique?
2. Quelles actions humaines ces organismes posent-ils concrètement?
3. Ces actions ont-elles des répercussions? Entraînent-elles des conséquences notables sur d'autres territoires?
4. Quelles sont les conséquences des actions produites par les organismes?
5. Est-ce que leurs actions s'inscrivent dans la recherche d'une gestion responsable et d'un développement durable?

Évaluer des solutions à des questions d'ordre planétaire

**Géographie compétence 3**

Réalisé par Christine Baillargeon  
(stagiaire automne 2005)

1. Y a-t-il des solutions possibles? Quelles sont-elles?
2. Est-ce que l'engagement des collectivités est perceptible à certains endroits sur la terre?
3. Ces collectivités participent-elles à résoudre le problème planétaire?
4. Quelles sont les solutions mises en place?
5. Quelle est ma position par rapport à ce problème?
6. Quels sont les arguments qui justifient ma position?
7. En tant que citoyen du monde, quelle est ma responsabilité sociale dans le traitement de ce problème?