

LISTE DES PROFILS ENTREPRENEURIAUX DU 1^{er} CYCLE
ÉCOLE SECONDAIRE VANIER
 ANNÉE SCOLAIRE 2007-2008

1^{re} et 2^e années du 1^{er} cycle : expérimentation (année scolaire 2007-2008)

Types	Intentions pédagogiques
1- Les sciences et la mathématique à travers l'alimentation et les métiers manuels	<ul style="list-style-type: none"> • Amener l'élève à apprivoiser les sciences et la mathématique par des activités centrées sur l'alimentation et les métiers manuels. • Permettre à l'élève de structurer son identité, de développer son pouvoir d'action et de construire sa vision du monde par des projets dans le cadre de ce profil. • Offrir à l'élève un contexte de réalité lui permettant de mieux se connaître et de développer ses caractéristiques entrepreneuriales. • Découvrir les différents aspects de certains métiers et professions relatifs au profil.
2- Arts et musique	<ul style="list-style-type: none"> • Amener l'élève à développer son potentiel artistique et sa culture générale dans le domaine des arts. • Permettre à l'élève de structurer son identité, de développer son pouvoir d'action, de construire sa vision du monde par des projets dans le cadre de ce profil. • Offrir à l'élève un contexte de réalité lui permettant de mieux se connaître et de développer ses caractéristiques entrepreneuriales. • Découvrir les différents aspects de certains métiers et professions relatifs au profil.
3- Langues et cultures	<ul style="list-style-type: none"> • Amener l'élève à apprivoiser différentes langues et certains aspects culturels relatifs à la langue étudiée. • Permettre à l'élève de structurer son identité, de développer son pouvoir d'action, de construire sa vision du monde par des projets dans le cadre de ce profil. • Offrir à l'élève un contexte de réalité lui permettant de mieux se connaître et de développer ses caractéristiques entrepreneuriales. • Découvrir les différents aspects de certains métiers et professions relatifs au profil.

4- Sports et santé	<ul style="list-style-type: none">• Amener l'élève à adopter de saines habitudes de vie par les sports et diverses stratégies.• Permettre à l'élève de structurer son identité, de développer son pouvoir d'action, de construire sa vision du monde par des projets dans le cadre de ce profil.• Offrir à l'élève un contexte de réalité lui permettant de mieux se connaître et de développer ses caractéristiques entrepreneuriales.• Découvrir les différents aspects de certains métiers et professions relatifs au profil.
--------------------	---