No et NOM DU SECTEUR

**NOM DU FUTUR PROGRAMME**

**RAPPORT DE VALIDATION DU PROJET DE FORMATION**

**Organisme scolaire**

**Mois 202X**

**ÉQUIPE DE PRODUCTION**

La validation du projet de formation *Nom du futur programme* a été effectuée sous la responsabilité des personnes suivantes.

|  |
| --- |
| **Coordination** |
| *Nom de la personne responsable au CSS*FonctionCentre de services scolaire nom du CSS |
|  |
| **Conception et rédaction du projet** |
| *Prénom et nom*FonctionEmployeur*Prénom et nom de la ou du SEP*Fonction |
|  |
| **Secrétariat de la rencontre** |
| *Prénom et nom de la ou du SEP*Fonction |
|  |
| **Collaboration** |
| *Prénom et nom*FonctionEmployeur |

Le nom de l’organisme scolaire tient à remercier les représentantes et les représentants des milieux du travail et de l’éducation qui ont participé à la rencontre de validation tenue en visioconférence le jour, mois et année.

**Du milieu du travail**

|  |  |
| --- | --- |
| *Prénom et nom*FonctionEmployeur | *Prénom et nom*FonctionEmployeur |
| *Prénom et nom*FonctionEmployeur | *Prénom et nom*FonctionEmployeur |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Du milieu de l’éducation**

|  |  |
| --- | --- |
| *Prénom et nom*FonctionEmployeur | *Prénom et nom*FonctionEmployeur |
| *Prénom et nom*FonctionEmployeur | *Prénom et nom*FonctionEmployeur |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**TABLE DES MATIÈRES**

INTRODUCTION 1

1. COMMENTAIRES SUR LE PROJET DANS SON ENSEMBLE X
2. COMMENTAIRES SUR LA MATRICE X
3. COMMENTAIRES SUR CHACUNE DES COMPÉTENCES DU PROJET X

**INTRODUCTION**

La rencontre de validation du projet de formation *Nom du futur programme* s’est déroulée en visioconférence le date etavait pour but de recueillir auprès des personnes représentant les milieux du travail et de l’éducation des commentaires quant au projet de formation présenté, et plus particulièrement quant à la pertinence, à la cohérence et à l’applicabilité de chaque compétence.

L’évaluation de la pertinence des compétences et du projet dans son ensemble, ainsi que les commentaires qui s’y rapportent, relèvent des personnes représentant le milieu du travail. La pertinence d’une compétence est liée au fait que celle-ci est bel et bien exercée, telle que décrite, par les nom du métier/féminin et les nom du métier/masculin en milieu de travail.

La cohérence et l’applicabilité des compétences et du projet dans son ensemble, ainsi que les commentaires qui s’y rapportent, relèvent des personnes représentant le milieu de l’éducation. Les commentaires sur la cohérence concernent l’ordre des compétences, l’articulation des compétences générales et des compétences particulières et la spécificité de la teneur de chaque compétence. Les commentaires sur l’applicabilité portent habituellement sur le temps nécessaire pour l’acquisition des compétences, les ressources matérielles et financières requises pour l’enseignement et les besoins relatifs au perfectionnement du personnel enseignant.

Le présent rapport de validation rend compte des commentaires émis par les personnes présentes à la séance de validation. Dans les pages qui suivent, on trouve d’abord des commentaires sur l’ensemble du projet et ensuite sur la matrice et sur chacune des compétences.

1. **COMMENTAIRES SUR LE PROJET DE FORMATION DANS SON ENSEMBLE**
2. **COMMENTAIRES SUR LA MATRICE**
3. **COMMENTAIRES SUR CHACUNE DES COMPÉTENCES**

Dans les pages qui suivent, l’ordre selon lequel les commentaires sur chaque compétence sont présentés correspond simplement à l’ordre dans lequel ils ont été émis durant la séance de validation. Il ne faut donc pas y voir une indication de leur importance.

Par ailleurs, comme on l’a vu plus tôt, les commentaires portant sur la pertinence sont la responsabilité des représentants du milieu du travail et les commentaires portant sur la cohérence et l’applicabilité sont la responsabilité des représentants du milieu de l’éducation.

Pour cette raison, les commentaires portant sur la cohérence et l’applicabilité émis par le milieu du travail, de même que les commentaires portant sur la pertinence émis par le milieu de l’éducation, n’apparaissent pas dans le présent document.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **SE SITUER AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA FORMATION**
 | XX heures |
| **Pertinence - Milieu du travail**  | **Cohérence et applicabilité - Milieu de l’éducation** |
| *La compétence est jugée pertinente.* | *La compétence est jugée cohérente et applicable.* |
|  |  |
| x |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ÉNONCÉ DE LA COMPÉTENCE**
 | XX heures |
| **Pertinence - Milieu du travail**  | **Cohérence et applicabilité - Milieu de l’éducation** |
| *La compétence est jugée pertinente.* | *La compétence est jugée cohérente et applicable.* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |