SECTEUR DE FORMATION 06 – CHIMIE ET BIOLOGIE

**TECHNIQUES DE PROCÉDÉS CHIMIQUES
(DEC 210.B0)**

TABLEAUX D'HARMONISATION

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	1
Programmes d'études en lien d'harmonisation	1
Information sur les tableaux d'harmonisation.....	1
Tableaux d'harmonisation intra-ordre	3
Techniques de procédés chimiques et Techniques de génie chimique	5
Techniques de génie chimique et Techniques de procédés chimiques	6

Présentation

L'harmonisation des programmes d'études professionnelles et techniques est une orientation ministérielle. Elle consiste à établir des similitudes et une continuité entre les programmes d'études du secondaire et du collégial, que ce soit dans un même secteur de formation ou dans des secteurs de formation différents, en vue d'éviter la duplication des offres de formation, de reconnaître les compétences acquises et de faciliter les parcours de formation.

L'harmonisation contribue à établir une offre cohérente de formation, en particulier à faire en sorte que les fonctions de travail auxquelles préparent les programmes d'études soient bien identifiées et distinguées. S'il arrive que l'exercice de ces fonctions nécessite l'acquisition de compétences communes, les travaux d'harmonisation permettent de les repérer. Toutefois, même en l'absence de compétences communes, les programmes d'études n'en sont pas moins harmonisés.

L'harmonisation est dite interordres lorsqu'elle porte sur des programmes d'études d'ordres d'enseignement différents, elle est intra-ordre lorsqu'elle porte sur des programmes d'études d'un même ordre d'enseignement et elle est intersectorielle lorsqu'elle porte sur des programmes d'études de secteurs de formation différents.

Les travaux menés dans une perspective d'harmonisation des programmes d'études permettent, notamment, et le cas échéant, la mise au jour de leur communauté de compétences. Les compétences partagées par deux programmes d'études ou plus et dont l'acquisition de l'une permet la reconnaissance de l'autre sont dites *communes*. Des compétences communes ayant le même énoncé et dont toutes les composantes sont le calque l'une de l'autre sont dites *identiques*; lorsque des compétences communes ne sont pas identiques, mais présentent un niveau de similitude tel qu'elles sont de valeur égale, elles sont dites *équivalentes*.

Les travaux d'harmonisation réalisés pour le programme Techniques de procédés chimiques (DEC 210.B0) ont permis d'identifier des compétences communes avec d'autres programmes d'études.

Programmes d'études en lien d'harmonisation

Le programme d'études Techniques de procédés chimiques (DEC 210.B0) présente des compétences communes avec le programme d'études suivant :

- Techniques de génie chimique (DEC 210.C0).

Information sur les tableaux d'harmonisation

Dans ce document, les résultats des travaux d'harmonisation sont présentés sous forme de tableaux et sont regroupés selon la rubrique suivante : les tableaux d'harmonisation intra-ordre.

Chaque tableau se divise verticalement en deux sections et met en lien deux programmes d'études, le programme de référence¹ et un programme avec lequel il a des compétences communes. Pour chacun de ces programmes, le tableau présente les éléments d'identification qui sont le titre, le type de sanction, le code du programme, l'année d'approbation, son nombre de compétences ou de modules, la durée totale de formation, les énoncés de compétences communes et leur code respectif.

Lorsque les compétences communes entre deux programmes d'études ne sont pas identiques, mais équivalentes, elles donnent lieu à deux tableaux distincts qui sont présentés l'un à la suite de l'autre. Le premier tableau présente les compétences qui peuvent être reconnues à la personne issue du programme de référence et qui s'inscrit dans le programme harmonisé au programme de référence; à l'inverse, le second tableau présente les compétences qui peuvent être reconnues à la personne issue du programme harmonisé au programme de référence et qui s'inscrit dans le programme de référence.

¹ Le programme de référence est celui pour lequel est spécifiquement rédigé le document d'accompagnement.

Le programme d'études dont est issue la personne et dans lequel elle a acquis une ou des compétences est dit « programme de provenance »; le programme d'études dans lequel la personne souhaite poursuivre sa formation et se faire reconnaître les compétences déjà acquises est dit « programme de destination. » Dans chacun des tableaux, la section de gauche est réservée au programme de provenance et la section de droite est réservée au programme de destination.

Avant chaque tableau, le programme de provenance et le programme de destination sont identifiés et un court texte rend explicite le cheminement de la personne à l'intérieur de ces deux programmes d'études.

Tableaux d'harmonisation intra-ordre

Programme de provenance : Techniques de procédés chimiques
2004

Programme de destination : Techniques de génie chimique
2010

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de procédés chimiques peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de génie chimique, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Techniques de procédés chimiques 2004 DEC – 210.B0 20 compétences, 1 920 heures		Techniques de génie chimique 2010 DEC – 210.C0 25 compétences, 1 905 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
0232	Intervenir en matière de santé et de sécurité au travail	0232	Intervenir en matière de santé et de sécurité au travail

Programme de provenance : Techniques de génie chimique
2010

Programme de destination : Techniques de procédés chimiques
2004

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de génie chimique peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de procédés chimiques, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Techniques de génie chimique 2010 DEC – 210.C0 25 compétences, 1 905 heures		Techniques de procédés chimiques 2004 DEC – 210.B0 20 compétences, 1 920 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
024G et 024S	Dépanner des circuits électriques Régler le fonctionnement d'éléments d'un système de contrôle-commande	0235	Conduire un système de contrôle- commande
024C et 024H et 024J	Analyser la cinétique d'un système réactionnel Effectuer des analyses chimiques par voie humide Effectuer des essais sur les propriétés physico-chimiques des échantillons	0231	Analyser les réactions chimiques et les propriétés physico-chimiques de composés inorganiques et organiques
0232	Intervenir en matière de santé et de sécurité au travail	0232	Intervenir en matière de santé et de sécurité au travail