

SECTEUR DE FORMATION 17 – TRANSPORT

NAVIGATION (DEC 248.B0)

TABLEAUX D'HARMONISATION

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	1
Programme d'études en lien d'harmonisation	1
Information sur les tableaux d'harmonisation.....	1
Tableaux d'harmonisation intersectorielle	
Navigation et Technologie de l'architecture navale	5
Technologie de l'architecture navale et Navigation	6

Présentation

L'harmonisation des programmes d'études professionnelles et techniques est une orientation ministérielle. Elle consiste à établir des similitudes et une continuité entre les programmes d'études du secondaire et du collégial, que ce soit dans un même secteur de formation ou dans des secteurs de formation différents, en vue d'éviter la duplication des offres de formation, de reconnaître les compétences acquises et de faciliter les parcours de formation.

L'harmonisation contribue à établir une offre cohérente de formation, en particulier à faire en sorte que les fonctions de travail auxquelles préparent les programmes d'études soient bien identifiées et distinguées. S'il arrive que l'exercice de ces fonctions nécessite l'acquisition de compétences communes, les travaux d'harmonisation permettent de les repérer. Toutefois, même en l'absence de compétences communes, les programmes d'études n'en sont pas moins harmonisés.

L'harmonisation est dite interordres lorsqu'elle porte sur des programmes d'études d'ordres d'enseignement différents, elle est intra-ordre lorsqu'elle porte sur des programmes d'études d'un même ordre d'enseignement et elle est intersectorielle lorsqu'elle porte sur des programmes d'études de secteurs de formation différents.

Les travaux menés dans une perspective d'harmonisation des programmes d'études permettent, notamment, et le cas échéant, la mise au jour de leur communauté de compétences. Les compétences partagées par deux programmes d'études ou plus et dont l'acquisition de l'une permet la reconnaissance de l'autre sont dites *communes*. Des compétences communes ayant le même énoncé et dont toutes les composantes sont le calque l'une de l'autre sont dites *identiques*; lorsque des compétences communes ne sont pas identiques mais présentent un niveau de similitude tel qu'elles sont de valeur égale, elles sont dites *équivalentes*.

Les travaux d'harmonisation réalisés pour le programme *Navigation* (DEC 248.B0) ont permis d'identifier des compétences communes avec un autre programme d'études.

Programme d'études en lien d'harmonisation

Le programme d'études *Navigation* (DEC 248.B0) présente des compétences communes avec le programme d'études suivant :

- Technologie de l'architecture navale (DEC 248.A0).

Information sur les tableaux d'harmonisation

Dans ce document, les résultats des travaux d'harmonisation sont présentés sous forme de tableaux et sont regroupés sous la rubrique suivante : Tableaux d'harmonisation intersectorielle.

Chaque tableau se divise verticalement en deux sections et met en lien deux programmes d'études, le programme de référence¹ et un programme avec lequel il a des compétences communes. Pour chacun de ces programmes, le tableau présente les éléments d'identification qui sont le titre, le type de sanction, le code du programme, l'année d'approbation, son nombre de compétences ou de modules, la durée totale de formation, les énoncés de compétences communes et leur code respectif.

Lorsque les compétences communes entre deux programmes d'études ne sont pas identiques mais équivalentes, elles donnent lieu à deux tableaux distincts qui sont présentés l'un à la suite de l'autre. Le premier tableau présente les compétences qui peuvent être reconnues à la personne issue du programme de référence et qui s'inscrit dans le programme harmonisé au programme de référence; à l'inverse, le second tableau présente les compétences qui peuvent être reconnues à la personne issue du programme harmonisé au programme de référence et qui s'inscrit dans le programme de référence.

1 Le programme de référence est celui pour lequel est spécifiquement rédigé le document d'accompagnement.

Le programme d'études dont est issue la personne et dans lequel elle a acquis une ou des compétences est dit « programme de provenance »; le programme d'études dans lequel la personne souhaite poursuivre sa formation et se faire reconnaître les compétences déjà acquises est dit « programme de destination. » Dans chacun des tableaux, la section de gauche est réservée au programme de provenance et la section de droite est réservée au programme de destination.

Avant chaque tableau, le programme de provenance et le programme de destination sont identifiés et un court texte rend explicite le cheminement de la personne à l'intérieur de ces deux programmes d'études.

Tableaux d'harmonisation intersectorielle

Programme de provenance : Navigation
1996

Programme de destination : Technologie de l'architecture navale
2007

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Navigation peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Technologie de l'architecture navale, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Navigation 1996 DEC – 248.B0 26 compétences, 1 980 heures		Technologie de l'architecture navale 2007 DEC – 248.A0 22 compétences, 2 025 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
00K0	Interpréter des plans et des schémas	0509	Effectuer des croquis

Programme de provenance : Technologie de l'architecture navale
2007

Programme de destination : Navigation
1996

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Technologie de l'architecture navale peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Navigation, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Technologie de l'architecture navale 2007 DEC – 248.A0 22 compétences, 2 025 heures		Navigation 1996 DEC – 248.B0 26 compétences, 1 980 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
0509	Effectuer des croquis	00K0	Interpréter des plans et des schémas
050B	Produire le plan d'aménagement général d'un navire ou d'une structure flottante		
050C	Produire le plan des formes d'un navire ou d'une structure flottante		
050F	Produire les plans de la structure d'un navire ou d'une structure flottante		
050G	Produire les plans de la mécanique d'un navire ou d'une structure flottante		
050H	Produire les plans spécifiques d'un navire ou d'une structure flottante		