

SECTEUR DE FORMATION 20 – SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES

TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL (DEC 388.A0)

TABLEAUX D'HARMONISATION

TABLE DES MATIÈRES

Présentation	1
Programmes d'études en lien d'harmonisation	1
Information sur les tableaux d'harmonisation.....	1
Tableaux d'harmonisation intra-ordre	3
Techniques de travail social et Techniques de gestion et d'intervention en loisir	5
Techniques de gestion et d'intervention en loisir et Techniques de travail social	6
Techniques de travail social et Techniques d'éducation à l'enfance.....	7
Techniques d'éducation à l'enfance et Techniques de travail social.....	8
Techniques de travail social et Techniques d'éducation spécialisée	9
Techniques d'éducation spécialisée et Techniques de travail social	10
Techniques de travail social et Techniques d'intervention en délinquance.....	11
Techniques d'intervention en délinquance et Techniques de travail social	12

Présentation

L'harmonisation des programmes d'études professionnelles et techniques est une orientation ministérielle. Elle consiste à établir des similitudes et une continuité entre les programmes d'études du secondaire et du collégial, que ce soit dans un même secteur de formation ou dans des secteurs de formation différents, en vue d'éviter la duplication des offres de formation, de reconnaître les compétences acquises et de faciliter les parcours de formation.

L'harmonisation contribue à établir une offre cohérente de formation, en particulier à faire en sorte que les fonctions de travail auxquelles préparent les programmes d'études soient bien identifiées et distinguées. S'il arrive que l'exercice de ces fonctions nécessite l'acquisition de compétences communes, les travaux d'harmonisation permettent de les repérer. Toutefois, même en l'absence de compétences communes, les programmes d'études n'en sont pas moins harmonisés.

L'harmonisation est dite interordres lorsqu'elle porte sur des programmes d'études d'ordres d'enseignement différents, elle est intra-ordre lorsqu'elle porte sur des programmes d'études d'un même ordre d'enseignement et elle est intersectorielle lorsqu'elle porte sur des programmes d'études de secteurs de formation différents.

Les travaux menés dans une perspective d'harmonisation des programmes d'études permettent, notamment, et le cas échéant, la mise au jour de leur communauté de compétences. Les compétences partagées par deux programmes d'études ou plus et dont l'acquisition de l'une permet la reconnaissance de l'autre sont dites *communes*. Des compétences communes ayant le même énoncé et dont toutes les composantes sont le calque l'une de l'autre sont dites *identiques*; lorsque des compétences communes ne sont pas identiques mais présentent un niveau de similitude tel qu'elles sont de valeur égale, elles sont dites *équivalentes*.

Les travaux d'harmonisation réalisés pour le programme *Techniques de travail social* (DEC 388.A0) ont permis d'identifier des compétences communes avec d'autres programmes d'études.

Programmes d'études en lien d'harmonisation

Le programme d'études *Techniques de travail social* (DEC 388.A0) présente des compétences communes avec les programmes d'études suivants :

- Techniques d'intervention en délinquance (DEC 310.B0);
- Techniques de gestion et d'intervention en loisir (DEC 391.A0);
- Techniques d'éducation à l'enfance (DEC 322.A0);
- Techniques d'éducation spécialisée (DEC 351.A0).

Information sur les tableaux d'harmonisation

Dans ce document, les résultats des travaux d'harmonisation sont présentés sous forme de tableaux et sont regroupés sous la rubrique suivante : Tableaux d'harmonisation intra-ordre.

Chaque tableau se divise verticalement en deux sections et met en lien deux programmes d'études, le programme de référence¹ et un programme avec lequel il a des compétences communes. Pour chacun de ces programmes, le tableau présente les éléments d'identification qui sont le titre, le type de sanction, le code du programme, l'année d'approbation, son nombre de compétences ou de modules, la durée totale de formation, les énoncés de compétences communes et leur code respectif.

1 Le programme de référence est celui pour lequel est spécifiquement rédigé le document d'accompagnement.

Lorsque les compétences communes entre deux programmes d'études ne sont pas identiques mais équivalentes, elles donnent lieu à deux tableaux distincts qui sont présentés l'un à la suite de l'autre. Le premier tableau présente les compétences qui peuvent être reconnues à la personne issue du programme de référence et qui s'inscrit dans le programme harmonisé au programme de référence; à l'inverse, le second tableau présente les compétences qui peuvent être reconnues à la personne issue du programme harmonisé au programme de référence et qui s'inscrit dans le programme de référence.

Le programme d'études dont est issue la personne et dans lequel elle a acquis une ou des compétences est dit « programme de provenance »; le programme d'études dans lequel la personne souhaite poursuivre sa formation et se faire reconnaître les compétences déjà acquises est dit « programme de destination. » Dans chacun des tableaux, la section de gauche est réservée au programme de provenance et la section de droite est réservée au programme de destination.

Avant chaque tableau, le programme de provenance et le programme de destination sont identifiés et un court texte rend explicite le cheminement de la personne à l'intérieur de ces deux programmes d'études.

Tableaux d'harmonisation intra-ordre

Programme de provenance : Techniques de travail social
2000

Programme de destination : Techniques de gestion et d'intervention en loisir
2019

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de travail social peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Techniques de travail social 2000 DEC – 388.A0 24 compétences, 2 010 heures		Techniques de gestion et d'intervention en loisir 2019 DEC – 391.A0 21 compétences, 1 935 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
018G	Animer un groupe	01AM	Animer la réunion d'une équipe de travail

Programme de provenance : Techniques de gestion et d'intervention en loisir
2019

Programme de destination : Techniques de travail social
2000

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de gestion et d'intervention en loisir peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de travail social, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Techniques de gestion et d'intervention en loisir 2019 DEC – 391.A0 21 compétences, 1 935 heures		Techniques de travail social 2000 DEC – 388.A0 24 compétences, 2 010 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
01AG	Assurer la gestion des risques pour la santé et la sécurité	018U	Protéger son intégrité personnelle
01AM	Animer la réunion d'une équipe de travail	018G	Animer un groupe

Programme de provenance : Techniques de travail social
2000

Programme de destination : Techniques d'éducation à l'enfance
2002

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de travail social peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques d'éducation à l'enfance, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Techniques de travail social 2000 DEC – 388.A0 24 compétences, 2 010 heures		Techniques d'éducation à l'enfance 2002 DEC – 322.A0 22 compétences, 1 830 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
018K	Analyser les besoins et les ressources d'une famille	0198	Analyser le contexte de vie familiale et sociale d'un ou d'une enfant et en déterminer les effets sur son comportement
018Q	Interagir au sein d'une équipe de travail	0197	Communiquer en milieu de travail

Programme de provenance : Techniques d'éducation à l'enfance
2002

Programme de destination : Techniques de travail social
2000

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques d'éducation à l'enfance peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de travail social, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Techniques d'éducation à l'enfance 2002 DEC – 322.A0 22 compétences, 1 830 heures		Techniques de travail social 2000 DEC – 388.A0 24 compétences, 2 010 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
0193	Agir de façon sécuritaire en milieu de travail	018U	Protéger son intégrité personnelle
0197	Communiquer en milieu de travail	018Q	Interagir au sein d'une équipe de travail
019G	Travailler en équipe		

Programme de provenance : Techniques de travail social
2000

Programme de destination : Techniques d'éducation spécialisée
2004

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de travail social peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques d'éducation spécialisée, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Techniques de travail social 2000 DEC – 388.A0 24 compétences, 2 010 heures		Techniques d'éducation spécialisée 2004 DEC – 351.A0 26 compétences, 2 085 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
0189	Rechercher des ressources de services sociaux publics et communautaires	019P	Rechercher des ressources et des services dans la communauté
et			
018M	Effectuer des références		
018A	Établir une relation d'aide	019Y	Établir une relation d'aide
et			
018F	Réaliser une entrevue		
018Q	Interagir au sein d'une équipe de travail	019Q	Communiquer avec la clientèle et au sein d'une équipe de travail
018W	Effectuer des interventions sociales avec des personnes en situation de crise	01AB	Effectuer des interventions auprès de personnes en situation de crise

Programme de provenance : Techniques d'éducation spécialisée
2004

Programme de destination : Techniques de travail social
2000

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques d'éducation spécialisée peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de travail social, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Techniques d'éducation spécialisée 2004 DEC – 351.A0 26 compétences, 2 085 heures		Techniques de travail social 2000 DEC – 388.A0 24 compétences, 2 010 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
019P	Rechercher des ressources et des services dans la communauté	0189	Rechercher des ressources de services sociaux publics et communautaires
019Y	Établir une relation d'aide	018A	Établir une relation d'aide
019Q	Communiquer avec la clientèle et au sein d'une équipe de travail		
01A4	Protéger son intégrité personnelle	018U	Protéger son intégrité personnelle

Programme de provenance : Techniques de travail social
2000

Programme de destination : Techniques d'intervention en délinquance
2003

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques de travail social peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques d'intervention en délinquance, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Techniques de travail social 2000 DEP – 388.A0 24 compétences, 2 010 heures		Techniques d'intervention en délinquance 2003 DEC – 310.B0 21 compétences, 1 860 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
018A et 018F	Établir une relation d'aide	030N	Entrer en relation avec une personne délinquante, sa famille ou ses proches
018M	Effectuer des références	030W	Orienter une personne délinquante, sa famille ou ses proches vers une ressource communautaire
018Q	Interagir au sein d'une équipe de travail	030U	Travailler en équipe dans un milieu d'intervention en délinquance

Programme de provenance : Techniques d'intervention en délinquance
2003

Programme de destination : Techniques de travail social
2000

La personne ayant acquis une ou des compétences du programme Techniques d'intervention en délinquance peut se voir reconnaître la ou les compétences jugées communes avec celles du programme Techniques de travail social, si elle choisit d'y poursuivre sa formation.

Techniques d'intervention en délinquance 2003 DEC- 310.B0 21 compétences, 1 860 heures		Techniques de travail social 2000 DEC - 388.A0 24 compétences, 2 010 heures	
Code	Énoncé de la compétence	Code	Énoncé de la compétence
030W	Orienter une personne délinquante, sa famille ou ses proches vers une ressource communautaire	018M	Effectuer des références
030N	Entrer en relation avec une personne délinquante, sa famille ou ses proches	018A	Établir une relation d'aide
030U	Travailler en équipe dans un milieu d'intervention en délinquance	018Q	Interagir au sein d'une équipe de travail
0312	Intervenir auprès de personnes délinquantes en état de crise	018U	Protéger son intégrité personnelle
030S	Composer avec une personne délinquante présentant un trouble mental	018W	Effectuer des interventions sociales avec des personnes en situation de crise