

Programme d'études techniques

Diplôme d'études collégiales

**TECHNIQUES D'ORTHÈSES
ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES**

144.B0

144.B0

Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

1997

Type de sanction : Diplôme d'études collégiales

Nombre d'unités : 91 unités

Durée totale : 2 715 heures/contact

Formation générale : 660 heures/contact

Formation spécifique : 2 055 heures/contact

REMERCIEMENTS

L'élaboration de la partie ministérielle du programme a été rendue possible grâce à l'importante collaboration des milieux du travail et de l'éducation.

La Direction générale de la formation professionnelle et technique remercie les personnes suivantes qui ont participé à la validation du projet de formation.

Milieu de travail

André Blain
Ortho-Concept
Laval

Raynald Henri
Laboratoires Bi-Op
Joliette

Rony Herrera
Les équipements médicaux
Montréal

Jean-Guy Therrien
Association des propriétaires de
laboratoires d'orthèses et de prothèses

Milieu de l'éducation

Gilles Archambault
Enseignant
Collège Montmorency

Nicole Boutin
Directrice des études
Collège Montmorency

François Cauchy
Conseiller pédagogique
Collège Montmorency

Jacques Forget
Enseignant
Collège Montmorency

Gilles Gaboury
Enseignant
Collège Montmorency

ÉQUIPE DE PRODUCTION

Responsabilité du projet

Jean-Pierre Fons
Responsable au secteur Santé
Ministère de l'Éducation

Conception et rédaction

Jacques Forget
Professeur en techniques d'orthèses et de
prothèses orthopédiques
Cégep Montmorency

Gilles Gaboury
Professeur en techniques d'orthèses et de
prothèses orthopédiques
Cégep Montmorency

Louis Gagnon
Conseiller technique en élaboration de
programmes

Révision technique

Sous la responsabilité de la Direction des
programmes de la Direction générale de la
formation professionnelle et technique

Révision linguistique

Sous la responsabilité de la Division des services
linguistiques du Ministère

Éditique

Odile Béland
Agente de secrétariat
Ministère de l'Éducation

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION DU PROGRAMME	1
OBJECTIF DES COMPOSANTES DE LA FORMATION GÉNÉRALE	3
VOCABULAIRE UTILISÉ	9

PREMIÈRE PARTIE

VUE D'ENSEMBLE	11
BUTS DU PROGRAMME	13
LISTE DES COMPÉTENCES VISÉES PAR LA COMPOSANTE DE FORMATION SPÉCIFIQUE	15

DEUXIÈME PARTIE

OBJECTIFS ET STANDARDS DE LA COMPOSANTE DE FORMATION SPÉCIFIQUE	17
00LR Analyser la fonction de travail	19
00LS Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail	21
00LT Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire	23
00LU Reproduire des formes humaines en deux et en trois dimensions	25
00LV Évaluer les possibilités et les contraintes administratives et légales liées à une intervention	27
00LW Optimiser les éléments d'un appareil selon leurs résistances et leurs caractéristiques	29
00LX Évaluer l'efficacité d'un appareil au regard des mouvements humains	31
00LY Fabriquer des orthèses pour les membres inférieurs	33
00LZ Fabriquer des orthèses de soutien et d'aide à la posture	35
00M0 Fabriquer l'emboîture d'essai pour une prothèse tibiale	37
00M1 Fabriquer une prothèse tibiale	39
00M2 Fabriquer l'emboîture d'essai pour une prothèse fémorale	41
00M3 Fabriquer une prothèse fémorale	43
00M4 Effectuer l'ajustement et l'alignement dynamiques d'une prothèse des membres inférieurs	45

00M5	Établir des liens entre les processus pathologiques et l'efficacité d'un appareil	47
00M6	Optimiser les modes d'intervention compte tenu des contraintes biomécaniques	49
00M7	Établir des relations professionnelles harmonieuses	51
00M8	Établir une relation d'aide avec une personne en détresse	53
00M9	Ajuster des prothèses du membre supérieur	55
00MA	Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne	57
00MB	Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture	59
00MC	Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs	61
00MD	Concevoir des prothèses tibiales	63
00ME	Concevoir des prothèses fémorales	65

PRÉSENTATION DU PROGRAMME*

Le programme *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* s'inscrit dans les finalités et les orientations de la formation technique qui guident l'action de la Direction générale de la formation professionnelle et technique. Il a été conçu suivant le cadre d'élaboration des programmes d'études techniques qui exige, notamment, la participation de partenaires des milieux du travail et de l'éducation.

Ce programme est défini par compétences, formulé par objectifs et par standards. Conçu selon une approche qui tient compte de facteurs tels que les besoins de formation, la situation de travail et les buts généraux de la formation technique, le programme servira de base à la définition des activités d'apprentissage et à leur évaluation. De plus, le programme rend possible l'application de l'approche programme.

Le programme *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* comprend une composante de formation générale qui est commune à tous les programmes d'études (16 2/3 unités), une composante de formation générale qui est propre au programme (6 unités), une composante de formation générale qui est complémentaire aux autres composantes (4 unités) et une composante de formation spécifique de 64 1/3 unités.

Le présent document comprend deux parties. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation. La seconde partie décrit les objectifs et les standards de la composante de formation spécifique au programme.

* Dans ce document, le terme «programme» fait référence à la partie ministérielle du programme d'études techniques.

OBJECTIFS DES COMPOSANTES DE LA FORMATION GÉNÉRALE

A FORMATION GÉNÉRALE COMMUNE

(16 2/3 unités)

La formation générale commune assure l'accès de tous les élèves à un fonds culturel commun et comprend des objectifs de formation dans les domaines suivants :

1 LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE,

selon la langue d'enseignement, pour un total de 7 1/3 unités.

En *Français, langue d'enseignement et littérature* (7 1/3 unités), les objectifs poursuivis sont :

- C analyser des textes littéraires appartenant aux courants littéraires et en rendre compte dans un texte cohérent et correct (ensemble 1);
- C situer les représentations du monde proposées par des textes appartenant aux courants littéraires et en rendre compte dans une dissertation explicative (ensemble 2);
- C apprécier la littérature québécoise actuelle dans la littérature du XX^e siècle et en rendre compte dans un essai critique (ensemble 3).

En *Anglais, langue d'enseignement et littérature* (7 1/3 unités), les objectifs poursuivis sont :

- ou*
- C to carry out the analysis and production of various forms of discourse (set 1);
 - C to apply a critical approach to literary genres (set 2);
 - C to apply a critical approach to a literary theme (set 3).

- 2 **LANGUE SECONDE**,
selon la langue d'enseignement, pour un total de 2 unités, les élèves doivent atteindre l'un ou l'autre des objectifs qui suivent et ce, selon leur niveau de compétence lors de l'admission au collégial.

En *Anglais, langue seconde* (2 unités), l'objectif à atteindre est choisi parmi les suivants :

- C communiquer en anglais avec une certaine aisance (ensemble 1);
- C communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires (ensemble 2);
- C dissérer en anglais sur des thèmes littéraires ou culturels (ensemble 3).

En *Français, langue seconde* (2 unités), l'objectif à atteindre est choisi parmi les suivants :

- ou*
- C communiquer en français avec une certaine aisance (ensemble 1);
 - C communiquer avec aisance en français (ensemble 2);
 - C traiter d'un sujet culturel et littéraire (ensemble 3).

- 3 **PHILOSOPHIE O U "HUMANITIES"**,
pour un total de 4 1/3 unités.

En *Philosophie* (4 1/3 unités), les objectifs poursuivis sont :

- C traiter d'une question philosophique de façon rationnelle (ensemble 1);
- C présenter des conceptions modernes et contemporaines de l'être humain et en montrer l'importance (ensemble 2).

En *"Humanities"* (4 1/3 unités), les objectifs poursuivis sont :

- ou*
- C to apply a logical analytical process to how knowledge is organized and used (set 1);
 - C to apply a critical thought process to world views (set 2).

- 4 **ÉDUCATION PHYSIQUE**,
pour un total de 3 unités, les objectifs poursuivis sont :

- C se situer au regard de sa santé (ensemble 1);
- C appliquer une démarche conduisant à l'amélioration de son efficacité dans une activité physique (ensemble 2);
- C gérer la pratique régulière de l'activité physique dans une perspective de santé (ensemble 3).

B FORMATION GÉNÉRALE PROPRE (6 unités)

La formation générale propre consolide et enrichit les objectifs de la composante de formation générale commune et complète cette dernière par des objectifs de formation générale propres au domaine de la composante spécifique du programme d'études préuniversitaires ou techniques.

1 LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE,

selon la langue d'enseignement, pour un total de 2 unités.

En *Français, langue d'enseignement et littérature* (2 unités), l'objectif poursuivi est :

C utiliser les principes et les procédés de la communication pour la compréhension et la production de différents types de discours oraux et écrits (ensemble 1).

En *Anglais, langue d'enseignement et littérature* (2 unités), l'objectif poursuivi est :

ou C to communicate in the forms of discourse appropriate to a given field of studies (set 1).

2 LANGUE SECONDE,

selon la langue d'enseignement, pour un total de 2 unités.

L'élève doit atteindre l'objectif, parmi les suivants, qui constitue la suite de l'objectif de formation générale commune déjà atteint.

En *Anglais, langue seconde* (2 unités), l'objectif à atteindre est choisi parmi les suivants :

C communiquer, en anglais, en utilisant les formes d'expression d'usage courant propres à un domaine d'activités professionnelles (ensemble 1);

C communiquer, en anglais, en utilisant les formes d'expression d'usage courant propres à un domaine d'activités professionnelles (ensemble 2);

C communiquer, en anglais, dans différentes formes de discours (ensemble 3).

En *Français, langue seconde* (2 unités), l'objectif à atteindre est choisi parmi les suivants :

ou C communiquer en français dans un champ d'études particulier (set 1);

C communiquer avec aisance en français dans un champ d'études particulier (set 2);

C dissenter en français sur un sujet lié au champ d'études (set 3).

3 **PHILOSOPHIE** OU
“HUMANITIES”,
pour un total de 2 unités.

En *Philosophie* (2 unités), l'objectif poursuivi est :

℄ apprécier des problèmes éthiques de la société contemporaine dans leurs dimensions personnelles, sociales et politiques (ensemble 1).

ou

En “*Humanities*” (2 unités), l'objectif poursuivi est :

℄ to apply a critical thought process to ethical issues relevant to the field of studies (set 1).

C FORMATION GÉNÉRALE COMPLÉMENTAIRE (4 unités)

La formation complémentaire vise à mettre l'élève en contact avec d'autres domaines du savoir que ceux qui caractérisent la composante spécifique de son programme d'études préuniversitaires ou techniques. L'élève doit donc atteindre deux objectifs de formation (de 2 unités chacun) dans un ou deux des domaines de formation générale complémentaire à sa formation spécifique.

Les domaines prévus au *Règlement sur les études collégiales* sont les suivants :

- | | |
|--|--|
| <p>1 SCIENCES HUMAINES,
les objectifs visés sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">C situer l'apport particulier des Sciences humaines au regard des enjeux contemporains (ensemble 1);C analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux Sciences humaines (ensemble 2). | <p>2 CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE,
les objectifs visés sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">C expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie (ensemble 1);C résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base (ensemble 2). |
| <p>3 LANGUES MODERNES,
les objectifs visés sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">C communiquer dans une langue moderne de façon restreinte (ensemble 1);C communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers (ensemble 2);C communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne (ensemble 3). | <p>4 LANGAGE MATHÉMATIQUE ET INFORMATIQUE,
les objectifs visés sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">C reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine (ensemble 1);C se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins courantes (ensemble 2). |
| <p>5 ARTS ET ESTHÉTIQUE,
les objectifs visés sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">C apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique (ensemble 1);C réaliser une production artistique (ensemble 2). | |

VOCABULAIRE UTILISÉ

Programme

Ensemble intégré d'activités d'apprentissage visant l'atteinte d'objectifs de formation en fonction de standards déterminés (*Règlement sur le régime des études collégiales*, article 1).

Objectif

Compétence, habileté ou connaissance, à acquérir ou à maîtriser (*Règlement sur le régime des études collégiales*, article 1).

Compétence

En formation technique : ensemble intégré d'habiletés cognitives, d'habiletés psychomotrices et de comportements socio-affectifs, qui permet d'exercer, au niveau de performance exigé à l'entrée sur le marché du travail, un rôle, une fonction, une tâche ou une activité (*Cadre technique d'élaboration de la partie ministérielle des programmes d'études techniques*, p. 3).

Standard

Niveau de performance considéré comme le seuil à partir duquel on reconnaît qu'un objectif est atteint (*Règlement sur le régime des études collégiales*, article 1).

PREMIÈRE PARTIE

VUE D'ENSEMBLE

BUTS DU PROGRAMME

Le programme *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* vise à former des techniciennes et des techniciens en orthèses et prothèses compétents dans leur profession.

D'une part, on vise dans le programme à faire acquérir à la personne toutes les compétences particulières nécessaires à la maîtrise de la profession à l'entrée dans le marché du travail. D'autre part, pour ce faire, la personne est amenée à transférer les connaissances acquises et les habiletés développées par l'entremise des compétences générales dans l'exécution des tâches propres à la spécialisation et à utiliser ces compétences dans différents contextes de travail.

En ce sens, le programme répond à deux caractéristiques de la formation technique, soit la maîtrise du métier et la polyvalence.

Les techniciennes et techniciens en orthèses et prothèses travaillent surtout dans les établissements publics du réseau de la santé et des services sociaux, dans les laboratoires privés d'orthèses et de prothèses ou encore dans les laboratoires d'orthèses du pied. Leur fonction de travail consiste principalement à évaluer les besoins relatifs à l'appareillage en orthèses et prothèses de personnes ayant une ou des déficiences physiques, à concevoir les appareils, à les fabriquer, les adapter, les modifier ou les ajuster et à procéder aux essayages et à la livraison.

L'exercice de la fonction de travail exige plusieurs aptitudes différentes :

- ! des habiletés en communication et en relation d'aide, pour être en mesure de travailler avec des personnes ayant des déficiences physiques et, parfois, de lourds handicaps;
- ! la capacité de résoudre des problèmes, d'entrevoir des solutions, d'inventer et de créer (conception des appareils);
- ! une bonne dextérité manuelle permettant la précision, le fini et l'esthétique voulus;
- ! une habileté mnémotechnique pour la fabrication de l'appareil.

Conformément aux buts généraux de la formation technique, la composante de formation spécifique du programme *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* vise à :

- ! rendre la personne compétente dans l'exercice de sa profession, c'est-à-dire à lui permettre d'exercer, au niveau de performance exigé à l'entrée sur le marché du travail, les rôles, les fonctions, les tâches et les activités de la profession;
- ! favoriser l'intégration de la personne à la vie professionnelle, notamment par une connaissance du marché du travail en général ainsi qu'une connaissance du contexte particulier de la profession choisie;
- ! favoriser l'évolution de la personne et l'approfondissement des savoirs professionnels;
- ! favoriser la mobilité professionnelle de la personne en lui permettant, entre autres, de se donner des moyens pour gérer sa carrière.

Le programme *Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques* permet également d'atteindre les objectifs des composantes commune, propre et complémentaire de la formation générale.

Les intentions éducatives particulières au programme sont :

- ! une grande autonomie sur le plan professionnel, soit pouvoir prendre des décisions éclairées, avoir de l'initiative, faire preuve de sang-froid, réagir rapidement dans les situations imprévues et manifester une grande souplesse dans l'organisation de son travail;
- ! la capacité d'établir avec les personnes en détresse des relations d'écoute, d'empathie, de respect et de compassion;
- ! le souci d'évoluer constamment dans l'exercice de la profession compte tenu des changements sur le plan technique;
- ! le souci constant du respect des règles d'hygiène, de sécurité et d'éthique professionnelle;
- ! le souci de la rigueur et du travail bien fait;
- ! le souci constant de faire preuve de professionnalisme tant dans les gestes et les manières que dans les attitudes.

LISTE DES COMPÉTENCES VISÉES PAR LA COMPOSANTE DE FORMATION SPÉCIFIQUE

- Analyser la fonction de travail
- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail
- Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire
- Reproduire des formes humaines en deux et en trois dimensions
- Évaluer les possibilités et les contraintes administratives et légales liées à une intervention
- Optimiser les éléments d'un appareil selon leurs résistances et leurs caractéristiques
- Évaluer l'efficacité d'un appareil au regard des mouvements humains
- Fabriquer des orthèses pour les membres inférieurs
- Fabriquer des orthèses de soutien et d'aide à la posture
- Fabriquer l'emboîture d'essai pour une prothèse tibiale
- Fabriquer une prothèse tibiale
- Fabriquer l'emboîture d'essai pour une prothèse fémorale
- Fabriquer une prothèse fémorale
- Effectuer l'ajustement et l'alignement dynamiques d'une prothèse des membres inférieurs
- Établir des liens entre les processus pathologiques et l'efficacité d'un appareil
- Optimiser les modes d'intervention compte tenu des contraintes biomécaniques
- Établir des relations professionnelles harmonieuses
- Établir une relation d'aide avec une personne en détresse
- Ajuster des prothèses du membre supérieur
- Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne
- Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture
- Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs
- Concevoir des prothèses tibiales
- Concevoir des prothèses fémorales

DEUXIÈME PARTIE

OBJECTIFS ET STANDARDS DE LA COMPOSANTE DE FORMATION SPÉCIFIQUE

CODE : 00LR

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Analyser la fonction de travail.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Caractériser la fonction de travail et ses conditions d'exercice.2. Examiner les tâches et les opérations liées à la fonction de travail.3. Examiner les habiletés et les comportements nécessaires à l'exercice de la fonction de travail.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- À l'aide d'une information récente sur l'exercice de la fonction de travail ainsi que sur les entreprises et les établissements du secteur.- À l'aide des lois, des règlements, des normes et des codes en vigueur. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Pertinence de l'information recueillie.1.2 Examen complet des caractéristiques générales de la fonction de travail et de ses conditions d'exercice.1.3 Connaissance juste des possibilités de créer sa propre entreprise.2.1 Examen convenable des opérations, des conditions de réalisation et des critères de performance de chacune des tâches.2.2 Détermination exacte de l'importance relative des tâches.2.3 Mise en relation des étapes du processus de travail avec les tâches de la fonction de travail.3.1 Pertinence des liens établis entre les habiletés et comportements et les différentes tâches de la fonction de travail.

CODE : 00LS	
OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluer les situations de risque et leurs conséquences sur la santé. 2. Interpréter le contenu des fiches toxicologiques et les symboles relatifs aux matières dangereuses utilisées en orthèse-prothèse. 3. Choisir des mesures destinées à prévenir les risques pour la santé. 4. Assurer la sécurité physique des patientes et des patients et du personnel. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir de situations de travail présentant des risques pour la santé et la sécurité. - À l'aide de la documentation pertinente. - Au moment de la fabrication des appareils. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Repérage de toutes sources potentielles ou réelles de danger. 1.2 Prise en considération des conséquences pour la santé de chacun des risques ou des degrés de danger repérés. 2.1 Interprétation juste des renseignements fournis et des symboles apposés sur les matières dangereuses. 3.1 Sélection des mesures pertinentes en fonction de l'exposition aux matières dangereuses. 3.2 Prise en considération de la réglementation en vigueur. 4.1 Locaux propres et bien aérés. 4.2 Ventilation appropriée aux produits utilisés. 4.3 Aménagement sécuritaire des postes de travail. 4.4 Entreposage et élimination sécuritaires des matières dangereuses. 4.5 Application correcte de méthodes ergonomiques dans les techniques de travail et dans les déplacements des patientes ou des patients et des objets lourds. 4.6 Respect des mesures de sécurité en cas d'incendie. 4.7 Respect des normes d'asepsie.

CODE : 00LT

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Concevoir l'organisation structurale et fonctionnelle du corps humain au regard de la réadaptation du ou de la bénéficiaire.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Localiser les tissus humain en cause.2. Évaluer les effets de la morphologie des articulations sur le mouvement.3. Associer les nerfs aux muscles.4. Associer les muscles aux os.5. Relier les différents tissus humains à la dynamique de réadaptation du ou de la bénéficiaire.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- À l'aide de modèles anatomiques et d'ouvrages de référence.- Au moment de la conception de l'appareil. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Repérage précis des structures palpables.1.2 Localisation juste des structures non palpables.2.1 Comparaison juste des os en cause, selon leurs formes, leurs particularités et leurs caractéristiques.2.2 Détermination précise des effets des variations morphologiques sur le mouvement.3.1 Établissement de liens pertinents entre les nerfs, les muscles et le système vasculaire qui leur est associé.4.1 Établissement de liens pertinents entre les muscles et les os.5.1 Détermination précise des effets produits par les tissus affectés sur l'appareil locomoteur.5.2 Conceptualisation juste de l'interrelation entre les différents tissus de l'appareil locomoteur.

CODE : 00LU

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Reproduire des formes humaines en deux et en trois dimensions.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Exécuter des esquisses de mémoire et des croquis des formes anatomiques et d'objets tridimensionnels.2. Exécuter des tracés des membres.3. Sculpter des formes humaines de grandeurs réelles.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- En présence de la personne.- À l'aide d'outils appropriés, de plâtre, de mousse «Pedilen» et de crayons.- Au moment de la fabrication de l'appareil. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Rapidité d'exécution.1.2 Respect des proportions.1.3 Réalisme de la représentation.1.4 Respect des plans. <ol style="list-style-type: none">2.1 Respect des formes anatomiques. <ol style="list-style-type: none">3.1 Respect des formes humaines.3.2 Respect des dimensions.3.3 Esthétisme de la forme sculptée.

CODE : 00LV

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Évaluer les possibilités et les contraintes administratives et légales liées à une intervention.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interpréter les lois et les règlements qui régissent une intervention. 2. Prendre connaissance des champs d'attrition des appareils reliés à l'intervention par organisme payeur. 3. Situer les limites administratives liées à l'intervention.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuellement.- À l'aide de prescriptions.- À l'aide des lois et règlements et de textes de référence.- Au moment de la conception. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Reconnaissance judicieuse des lois et des règlements pertinents.1.2 Interprétation juste des dispositions juridiques énoncées.1.3 Prise en considération des droits et obligations des personnes handicapées. 2.1 Association juste entre les procédures administratives et les interventions pertinentes. 3.1 Prise en considération des modalités de fonctionnement des organismes payeurs pour les considérations spéciales.3.2 Détermination précise des limites administratives.

CODE : 00LW

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Optimiser les éléments d'un appareil selon leurs résistances et leurs caractéristiques.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Évaluer les contraintes physiques qui influent sur la résistance des matériaux.2. Associer les familles de matériaux et les produits compatibles.3. Lier les caractéristiques des matériaux à leur utilisation optimale.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- À l'aide des fiches signalétiques «SIMDUT» et de la documentation spécialisée.- Au moment de la conception et de la fabrication. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Précision des calculs des contraintes physiques.1.2 Prise en considération de la résistance de l'appareil en fonction de son utilisation.2.1 Association juste des familles de produits et de matériaux.2.2 Interprétation juste des fiches signalétiques «SIMDUT».3.1 Catégorisation pertinente des familles de matériaux et de l'utilisation.3.2 Établissement de liens pertinents entre les propriétés des matériaux et leur intégration dans l'appareil.3.3 Prise en considération du coût des matériaux.3.4 Anticipation juste des résultats de l'interaction entre les composantes.

CODE : 00LX

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Évaluer l'efficacité d'un appareil au regard des mouvements humains.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mesurer les écarts dans l'amplitude des mouvements.2. Déterminer les facteurs qui influent sur le mouvement.3. Déterminer les limites de support de l'appareil.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuellement ou en équipe.- À l'aide de modèles anatomiques, d'instruments de mesure appropriés et de tableaux de mesures.- En présence du ou de la bénéficiaire à l'occasion de l'appropriation de l'appareil. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Précision des mesures.1.2 Respect des positions de la clinicienne ou du clinicien et de la personne, du point de vue ergonomique.1.3 Évaluation précise des écarts dans l'amplitude des mouvements.2.1 Prise en considération des limites de la personne.2.2 Détermination des facteurs qui influent sur le mouvement.2.3 Comparaison appropriée du mouvement observé avec et sans support.3.1 Association appropriée des caractéristiques d'un appareil relativement aux objectifs visés.3.2 Détermination précise des correctifs.

CODE : 00LY

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Fabriquer des orthèses pour les membres inférieurs.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interpréter le devis.2. Modifier une forme ou une empreinte.3. Effectuer des moulages.4. Usiner manuellement des matériaux et des composantes pour l'assemblage.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- À partir de devis.- À l'aide d'équipement de protection, d'outils et d'appareils de laboratoire et de la documentation spécialisée. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Interprétation juste des indications du devis.1.2 Ordonnement logique des étapes de la fabrication.1.3 Association juste entre les composantes et matériaux et les indications du devis.2.1 Modification appropriée d'un moule positif en vue du moulage.2.2 Respect des mesures anthropométriques et des exigences du devis.3.1 Préparation appropriée de l'épiderme ou du moule positif.3.2 Préparation appropriée des composantes et des matériaux de moulage.3.3 Respect du devis.3.4 Respect des mesures de santé et sécurité au travail.4.1 Correction pertinente du tracé.4.2 Pliage des tiges, des bandes métalliques et des étriers conforme au devis.4.3 Préparation des courroies et du recouvrement de l'appareil conforme au devis.

CODE : 00LY

Éléments de la compétence

5. Assembler les composantes et les matériaux.

6. Effectuer la finition.

Critères de performance

5.1 Vérification minutieuse de l'alignement des composantes et du fonctionnement de l'orthèse.

5.2 Respect des mesures de santé et sécurité au travail.

5.3 Solidité de l'appareil.

5.4 Respect du devis.

6.1 Esthétisme du recouvrement et de l'appareil.

6.2 Qualité de la finition des composantes.

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Fabriquer des orthèses de soutien et d'aide à la posture.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <p>1. Interpréter le devis.</p> <p>2. Modifier une empreinte pour le moulage.</p> <p>3. Effectuer des moulages.</p> <p>4. Usiner manuellement des matériaux et des composantes pour l'assemblage.</p>	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir de devis. - À l'aide d'équipement de protection, d'outils et d'appareils de laboratoire et de la documentation spécialisée. <p>Critères de performance</p> <p>1.1 Interprétation juste des indications du devis.</p> <p>1.2 Ordonnancement juste des étapes de la fabrication.</p> <p>1.3 Association juste des composantes et des matériaux exigés dans le devis.</p> <p>2.1 Modification appropriée d'un moule positif en vue du moulage.</p> <p>2.2 Respect des mesures anthropométriques et des exigences du devis.</p> <p>3.1 Préparation appropriée du moule positif pour le moulage.</p> <p>3.2 Préparation appropriée des composantes et des matériaux de moulage.</p> <p>3.3 Conformité du moulage et des lignes de découpe par rapport au devis.</p> <p>3.4 Respect des mesures de santé et sécurité au travail.</p> <p>4.1 Justesse et précision des modifications des composantes.</p> <p>4.2 Conception judicieuse de patrons de coupe.</p> <p>4.3 Découpage précis des matériaux.</p> <p>4.4 Pliage des composantes et des bandes métalliques conforme au devis.</p> <p>4.5 Préparation des courroies, des mousses et du recouvrement de l'appareil conforme au devis.</p>

Éléments de la compétence	Critères de performance
<p>5. Assembler les composantes et les matériaux.</p>	<p>5.1 Vérification minutieuse de l'alignement des composantes et du fonctionnement de l'orthèse ou de l'aide à la posture. 5.2 Respect des mesures de santé et sécurité au travail. 5.3 Solidité de l'appareil. 5.4 Respect du devis.</p>
<p>6. Effectuer la finition.</p>	<p>6.1 Esthétisme du recouvrement et de l'appareil. 6.2 Qualité de la finition des composantes.</p>

CODE : 00M0	
OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Fabriquer l'emboîture d'essai pour une prothèse tibiale.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpréter le devis. 2. Reproduire une emboîture. 3. Modifier l'empreinte. 4. Préparer l'emboîture. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir de devis. - À l'aide d'équipement de protection, d'outils et d'appareils de laboratoire et de la documentation spécialisée. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Interprétation juste des indications du devis. 1.2 Ordonnement logique des étapes de la fabrication. 1.3 Association juste entre les composantes et matériaux et les indications du devis. 2.1 Préparation appropriée des matériaux de moulage. 2.2 Duplicata fidèle de l'empreinte de l'emboîture. 3.1 Préparation correcte du moule en vue du moulage. 3.2 Fabrication du manchon et de l'emboîture conforme au devis. 3.3 Respect du devis et des mesures de santé et sécurité au travail. 4.1 Finition appropriée du manchon et de l'emboîture. 4.2 Respect du devis.

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Fabriquer une prothèse tibiale.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <p>1. Interpréter le devis.</p> <p>2. Fabriquer un manchon et une emboîture finale.</p> <p>3. Préparer la prothèse d'essai.</p> <p>4. Réaliser un transfert d'alignement de la prothèse.</p> <p>5. Effectuer la finition de la prothèse.</p>	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir d'une emboîture tibiale et d'un devis. - À l'aide des matériaux, de l'équipement et de l'outillage appropriés. <p>Critères de performance</p> <p>1.1 Interprétation juste des indications du devis.</p> <p>1.2 Ordonnancement logique des étapes de la fabrication.</p> <p>1.3 Association juste entre les composantes et matériaux et les indications du devis.</p> <p>2.1 Préparation appropriée de l'empreinte et du moule.</p> <p>2.2 Respect des mesures.</p> <p>2.3 Fabrication du manchon et de l'emboîture conforme au devis.</p> <p>3.1 Ancrage sécuritaire des composantes sur l'emboîture.</p> <p>3.2 Vérification méthodique de l'alignement statique de la prothèse d'essai.</p> <p>3.3 Respect du devis.</p> <p>4.1 Fabrication esthétique d'une prothèse tibiale.</p> <p>4.2 Exactitude de l'alignement de la prothèse finale.</p> <p>4.3 Solidité de la prothèse.</p> <p>4.4 Respect des mesures de santé et sécurité au travail.</p> <p>5.1 Préparation appropriée des matériaux.</p> <p>5.2 Respect des techniques.</p> <p>5.3 Finition appropriée de la prothèse.</p> <p>5.4 Respect du devis.</p> <p>5.5 Esthétisme du recouvrement de l'appareil.</p>

CODE : 00M2

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Fabriquer l'emboîture d'essai pour une prothèse fémorale.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Interpréter le devis.2. Reproduire une emboîture.3. Modifier l'empreinte.4. Préparer l'emboîture.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- À partir de devis.- À l'aide d'équipement de protection, d'outils et d'appareils de laboratoire et de la documentation spécialisée. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Interprétation juste des indications du devis.1.2 Ordonnancement logique des étapes de la fabrication.1.3 Association juste entre les composantes et matériaux et les indications du devis.2.1 Préparation appropriée des matériaux de moulage.2.2 Duplicata fidèle de l'empreinte de l'emboîture.3.1 Préparation correcte du moule en vue du moulage.3.2 Fabrication du manchon et de l'emboîture conforme au devis.3.3 Respect du devis et des mesures de santé et sécurité au travail.4.1 Finition appropriée du manchon et de l'emboîture.4.2 Respect du devis.

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Fabriquer une prothèse fémorale.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpréter le devis. 2. Fabriquer un manchon et une emboîture fémorale. 3. Préparer la prothèse d'essai. 4. Réaliser un transfert d'alignement de la prothèse. 5. Effectuer la finition de la prothèse. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir d'une emboîture fémorale et d'un devis. - À l'aide des matériaux, de l'équipement et de l'outillage appropriés. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Interprétation juste des indications du devis. 1.2 Ordonancement logique des étapes de la fabrication. 1.3 Association juste entre les composantes et matériaux et les indications du devis. 2.1 Conformité par rapport au devis des modifications finales, de l'empreinte et du moule. 2.2 Respect des mesures. 2.3 Fabrication du manchon et de l'emboîture conforme au devis. 3.1 Ancrage sécuritaire des composantes sur l'emboîture. 3.2 Vérification minutieuse de l'alignement statique de la prothèse. 3.3 Respect du devis. 4.1 Fabrication esthétique d'une prothèse fémorale. 4.2 Exactitude de l'alignement de la prothèse finale. 4.3 Solidité de la prothèse. 4.4 Respect des mesures de santé et sécurité au travail. 5.1 Préparation appropriée des matériaux. 5.2 Respect des techniques. 5.3 Finition appropriée de la prothèse. 5.4 Respect du devis. 5.5 Esthétisme du recouvrement de l'appareil.

CODE : 00M4

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Effectuer l'ajustement et l'alignement dynamiques d'une prothèse des membres inférieurs.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ajuster la prothèse du membre inférieur.2. Analyser la déambulation de la personne avec la prothèse.3. Procéder à l'alignement dynamique d'une prothèse.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- À partir d'une prothèse.- À l'aide de l'outillage et de l'équipement, des matériaux et des composantes appropriés.- Au moment de l'appropriation de la prothèse. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Vérification juste de l'alignement statique de la prothèse.1.2 Vérification des points de pression de l'emboîture sur le segment corporel.2.1 Observation pertinente des facteurs qui influent sur la déambulation de la personne.2.2 Collecte des renseignements appropriés.2.3 Mise en relation des facteurs qui influent sur la démarche.2.4 Interprétation appropriée des renseignements.2.5 Choix pertinent des correctifs à effectuer.3.1 Pertinence des ajustements.3.2 Validation pertinente des correctifs.

CODE : 00M5

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Établir des liens entre les processus pathologiques et l'efficacité d'un appareil.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Définir l'état pathologique.2. Prévenir les effets de l'évolution pathologique sur l'appareil locomoteur.3. Prévenir les effets d'un support orthopédique ou prothétique sur l'évolution de la pathologie et ses conséquences sur l'appareil locomoteur.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- À l'aide de manuels de référence.- Au moment de la conception d'un appareil. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Reconnaissance juste de l'état pathologique.1.2 Association juste des processus pathologiques et des atteintes de l'appareil locomoteur.2.1 Prise en considération de l'évolution de la pathologie.2.2 Pertinence du pronostique.3.1 Pertinence des relations entre la pathologie et les besoins d'appareillage.3.2 Prise en considération des possibilités d'un appareil.

CODE : 00M6	
OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Optimiser les modes d'intervention compte tenu des contraintes biomécaniques.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluer l'état des différents segments corporels. 2. Analyser les possibilités d'un appareil compte tenu des contraintes biomécaniques. 3. Préciser les effets d'un mode d'intervention. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À l'aide d'instruments de mesure. - En présence du ou de la bénéficiaire. - Au moment de la conception. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Prise en considération des contraintes inhérentes aux tissus humains. 1.2 Mise en relation de la pathologie et de l'ensemble du corps humain. 1.3 Respect des positions de la personne, du point de vue ergonomique. 1.4 Détermination précise de l'état des segments. 2.1 Évaluation de l'interaction entre l'appareil et le segment corporel. 2.2 Évaluation de l'action possible sur l'ensemble du corps. 3.1 Prévision judicieuse du résultat potentiel. 3.2 Mise en relation pertinente des modes d'intervention et de la situation. 3.3 Établissement de liens pertinents entre le mode d'intervention et l'efficacité de l'appareil.

CODE : 00M7

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Établir des relations professionnelles harmonieuses.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <p>1. Établir une relation de confiance avec une patiente ou un patient.</p> <p>2. Communiquer avec les accompagnatrices ou les accompagnateurs et le public.</p>	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- À partir de situations professionnelles, de relations avec une patiente ou un patient et de communications avec des collègues et le public.- En tenant compte de l'éthique professionnelle et de la déontologie. <p>Critères de performance</p> <p>1.1 Manifestation claire d'une attitude d'écoute et d'empathie.</p> <p>1.2 Utilisation des formules de politesse appropriées.</p> <p>1.3 Perception juste des besoins de la patiente ou du patient.</p> <p>1.4 Choix approprié des stratégies de comportement.</p> <p>1.5 Manifestation d'attitudes tenant compte des besoins perçus et de sa propre capacité à y répondre.</p> <p>1.6 Approche personnalisée et authentique.</p> <p>1.7 Distanciation appropriée entre soi-même et le contenu émotif de la relation.</p> <p>1.8 Respect de la confidentialité des renseignements.</p> <p>1.9 Respect de l'intimité de la patiente ou du patient.</p> <p>1.10 Respect de la procédure de palpation et de toucher digitale de la personne.</p> <p>2.1 Manifestation claire d'une attitude d'écoute et d'empathie.</p> <p>2.2 Perception des attentes et du besoin de s'exprimer de l'interlocutrice ou de l'interlocuteur.</p> <p>2.3 Vulgarisation appropriée des renseignements.</p> <p>2.4 Respect des interlocutrices ou des interlocuteurs.</p> <p>2.5 Perception juste de l'adéquation de l'intervention.</p>

Éléments de la compétence

3. Établir des relations professionnelles dans le travail au sein d'une équipe multidisciplinaire.

Critères de performance

- 3.1 Manifestation claire de respect et de réceptivité à l'égard de l'équipe.
- 3.2 Distinction juste des rôles et des niveaux hiérarchiques au sein d'une équipe multidisciplinaire.
- 3.3 Participation active aux discussions.
- 3.4 Respect des décisions prises par l'équipe.
- 3.5 Prise en charge de ses responsabilités par rapport à l'équipe.

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Établir une relation d'aide avec une personne en détresse.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <p>1. Évaluer l'état émotionnel de la personne.</p> <p>2. Évaluer les besoins socioaffectifs de la personne.</p> <p>3. Reconnaître les cas qui nécessitent l'aide d'une personne-ressource et les mesures à prendre.</p>	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir de situations liées à l'intervention clinique. - À l'aide de la documentation pertinente. - Au moment de la conception et de l'appropriation de l'appareil. <p>Critères de performance</p> <p>1.1 Reconnaissance des affects et des résistances exprimés de façon verbale et non verbale.</p> <p>1.2 Perception de l'attitude de la personne devant le problème.</p> <p>1.3 Mise en relation des affects et attitudes et des particularités de la situation et du processus de deuil.</p> <p>1.4 Utilisation de techniques de communication appropriées.</p> <p>1.5 Manifestation d'empathie envers la personne.</p> <p>2.1 Reconnaissance des besoins propres au développement psychosocial et du processus de deuil.</p> <p>2.2 Manifestation d'empathie.</p> <p>2.3 Adaptation appropriée des attitudes influant sur les résultats de la réadaptation.</p> <p>3.1 Détermination juste des manifestations inhérentes à une situation compliquée.</p> <p>3.2 Suggestion d'une personne-ressource selon les besoins de la personne.</p>

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Ajuster des prothèses du membre supérieur.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluer le fonctionnement d'emboîtures et de composantes mécaniques pour différents degrés d'amputation du membre supérieur. 2. Fabriquer des harnais et des câbles. 3. Réparer les composantes de la prothèse du membre supérieur. 4. Ajuster différents types d'emboîtures et de composantes mécaniques. 5. Vérifier l'efficacité de la prothèse. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir de matériel préfabriqué, de la prothèse et de différentes composantes et en présence du ou de la bénéficiaire. - À l'aide d'équipement de protection, de machinerie et d'outils et de la documentation spécialisée. - Au moment de la détermination des besoins et de la livraison de l'appareil. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Respect des techniques d'évaluation. 1.2 Précision des renseignements recueillis. 1.3 Détermination précise des correctifs à apporter. 2.1 Respect des mesures et des angles, ainsi que des principes de base à appliquer. 2.2 Efficience et esthétique de la fabrication. 2.3 Localisation juste des points d'ancrage. 3.1 Remplacement minutieux des parties des composantes. 3.2 Vérification appropriée du fonctionnement de la prothèse. 4.1 Prise en considération des principes d'intervention. 5.1 Précision des mesures. 5.2 Interprétation juste des écarts dans les mesures observées. 5.3 Évaluation de la pertinence des correctifs.

CODE : 00MA

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Assurer une appropriation éclairée de l'appareil orthopédique ou prothétique par la personne.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Expliquer l'appareil et son fonctionnement.2. Procéder aux derniers ajustements.3. Informer la personne.4. Remplir les formulaires.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- À partir de l'appareil.- Au moment de l'appropriation de l'appareil. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Explication claire des particularités de l'appareil et de son fonctionnement.1.2 Vérification appropriée de la compréhension de la personne.1.3 Utilisation d'un vocabulaire approprié.2.1 Préparation appropriée de la personne.2.2 Application stricte des règles d'asepsie.2.3 Mise en place appropriée de l'appareil sur la personne.2.4 Vérification systématique des points de pression et du bon fonctionnement de l'appareil.2.5 Ajustement pertinent des courroies sur la personne.2.6 Vérification de l'utilisation et de la mise en place de l'appareil par la personne.3.1 Précision de l'information.3.2 Pertinence de l'information.4.1 Exactitude des renseignements.4.2 Formulaires et dossier dûment remplis.

CODE : 00MB	
OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Concevoir des orthèses de soutien et d'aide à la posture.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Déterminer les besoins relatifs à l'appareillage. 2. Choisir une technique appropriée. 3. Prendre les mesures anthropométriques. 4. Prendre l'empreinte du segment corporel pour l'orthèse de soutien. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - En présence du ou de la bénéficiaire. - À l'aide de pièces fabriquées sur mesure, d'outils de mesure et de la documentation spécialisée. - À partir de l'ordonnance. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Vérification de l'admissibilité de la personne. 1.2 Interprétation juste de l'ordonnance. 1.3 Collecte de l'information appropriée. 1.4 Application correcte des techniques d'évaluation. 1.5 Analyse juste des données. 1.6 Précision des renseignements fournis à la patiente ou au patient . 2.1 Respect des besoins de la personne. 2.2 Respect de la prescription. 2.3 Choix judicieux de la technique. 3.1 Respect des techniques de prise des mesures. 3.2 Préparation appropriée du segment corporel. 3.3 Prise en considération de l'organisation spatiale du support nécessaire. 4.1 Respect des techniques de moulage. 4.2 Précision des repères anatomiques. 4.3 Modification appropriée du moule.

Éléments de la compétence	Critères de performance
5. Mouler sur la personne des matériaux pour la conception de l'orthèse.	5.1 Préparation appropriée du segment corporel. 5.2 Moulage conforme au segment corporel. 5.3 Application appropriée des pressions sur le segment corporel, selon l'objectif visé. 5.4 Respect de la position du segment corporel relativement au support. 5.5 Choix judicieux du matériau à employer pour le moulage.
6. Préparer le devis.	6.1 Précision des plans et des patrons. 6.2 Liste complète des composantes et des matériaux. 6.3 Indication précise des mesures et des correctifs à apporter.

CODE : 00MC	
OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Concevoir des orthèses pour les membres inférieurs.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Déterminer les besoins relatifs à l'appareillage. 2. Choisir une technique appropriée. 3. Prendre les mesures anthropométriques. 4. Prendre l'empreinte du segment corporel pour l'orthèse de soutien. 5. Préparer le devis. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - En présence du ou de la bénéficiaire. - À l'aide de pièces fabriquées sur mesure, d'outils de mesure et de la documentation spécialisée. - À partir de l'ordonnance. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Vérification de l'admissibilité de la personne. 1.2 Interprétation juste de la prescription. 1.3 Collecte de l'information appropriée. 1.4 Application correcte des techniques d'évaluation. 1.5 Analyse juste des données. 1.6 Précision des renseignements fournis à la patiente ou au patient. 2.1 Respect des besoins de la personne. 2.2 Respect de la prescription. 2.3 Choix judicieux de la technique. 3.1 Respect des techniques de prise des mesures. 3.2 Préparation appropriée du segment corporel. 3.3 Prise en considération de l'organisation spatiale du support nécessaire. 4.1 Respect des techniques de moulage. 4.2 Précision des repères anatomiques. 4.3 Modification appropriée du moule. 4.4 Précision du tracé du segment corporel. 5.1 Liste complète des composantes et des matériaux. 5.2 Indication précise des mesures et des correctifs à apporter. 5.3 Précision du tracé.

CODE : 00MD	
OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Concevoir des prothèses tibiales.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Déterminer les besoins relatifs à l'appareillage. 2. Choisir une technique appropriée. 3. Prendre les mesures anthropométriques. 4. Prendre l'empreinte du segment corporel pour la prothèse tibiale. 5. Préparer le devis. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - En présence du ou de la bénéficiaire. - À l'aide de pièces fabriquées sur mesure, d'outils de mesure et de la documentation spécialisée. - À partir de l'ordonnance. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Vérification de l'admissibilité de la personne. 1.2 Interprétation juste de l'ordonnance. 1.3 Collecte de l'information appropriée. 1.4 Application correcte des techniques d'évaluation. 1.5 Analyse juste des données. 1.6 Précision des renseignements fournis à la patiente ou au patient. 2.1 Respect des besoins de la personne. 2.2 Respect de l'ordonnance. 2.3 Choix judicieux de la technique. 3.1 Respect des techniques de prise des mesures. 3.2 Préparation appropriée du segment corporel. 3.3 Évaluation juste des besoins prothétiques de la personne. 4.1 Respect des techniques de moulage. 4.2 Précision des repères anatomiques. 4.3 Modification appropriée du moule. 4.4 Précision du tracé du segment corporel. 5.1 Liste complète des composantes et des matériaux. 5.2 Indication précise des mesures et des correctifs à apporter. 5.3 Précision du tracé.

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Concevoir des prothèses fémorales.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Déterminer les besoins relatifs à l'appareillage. 2. Choisir une technique appropriée. 3. Prendre les mesures anthropométriques. 4. Prendre l'empreinte du segment corporel pour la prothèse fémorale. 5. Préparer le devis. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - En présence du bénéficiaire. - À l'aide de pièces fabriquées sur mesure, d'outils de mesures et de la documentation spécialisée. - À partir de l'ordonnance. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Vérification de l'admissibilité de la personne. 1.2 Interprétation juste de l'ordonnance. 1.3 Collecte de l'information appropriée. 1.4 Application correcte des techniques d'évaluation. 1.5 Analyse juste des données. 1.6 Précision des renseignements fournis à la patiente ou au patient. 1.7 Évaluation juste des besoins prothétiques de la personne. 2.1 Respect des besoins de la personne. 2.2 Respect de l'ordonnance. 2.3 Choix judicieux de la technique. 3.1 Respect des techniques de prise des mesures. 3.2 Préparation appropriée du segment corporel. 4.1 Respect des techniques de moulage. 4.2 Précision des repères anatomiques. 4.3 Modification appropriée du moule. 5.1 Liste complète des composantes et des matériaux. 5.2 Indication précise des mesures et des correctifs à apporter.