

Programme d'études techniques

Diplôme d'études collégiales

TECHNIQUES D'INHALOTHÉRAPIE

141.A0

141.A0

Techniques d'inhalothérapie

1997

Type de sanction : Diplôme d'études collégiales

Nombre d'unités : 91 b

Durée totale : 2 775 heures/contact

Formation générale : 660 heures/contact

Formation spécifique : 2 115 heures/contact

(Durée maximale allouée pour l'enseignement clinique : 960 heures)

Conditions particulières d'admission :

- Mathématique 436
- Sciences physiques 436
- Chimie 534

Secteur de formation : 19 - Santé

REMERCIEMENTS

L'élaboration de la partie ministérielle du programme a été possible grâce à l'importante collaboration des milieux du travail et de l'éducation.

La Direction générale de la formation professionnelle et technique remercie les personnes suivantes qui ont participé à la validation du projet de formation.

Milieu de travail

France Beausoleil
Inhalothérapeute
Hôpital Laval de Québec

Michel Bourgeois
Inhalothérapeute
Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Francine Bussièrès
Régie régionale de la santé et
des services sociaux Montréal-Centre

France Desrosiers
Inhalothérapeute
Centre hospitalier de Matane

Richard DiLallo
Inhalothérapeute
Hôpital Royal Victoria

Yvon Doyle
Agent de recherche
Office des professions du Québec

Mario Geoffroy
Inhalothérapeute
Centre hospitalier universitaire
de Sherbrooke

Renée Moreau
Agente de recherche
Ministère de la Santé et des
Services sociaux

Gilles Normandeau
Directeur
Association des hôpitaux du Québec

Milieu de l'éducation

Diane Bernard-Cusson
Enseignante
Cégep de Sherbrooke

Carole Gauthier
Enseignante
Collège Vanier

Jean-Claude Hudon
Adjoint au directeur des études
Cégep de Chicoutimi

David Johnson
Directeur des études
Collège Vanier

André Laperrière
Adjoint au directeur des études
Cégep de Sainte-Foy

Marcel Lapointe
Enseignant
Cégep de Chicoutimi

Jean-Denis Leduc
Adjoint au directeur des études
Cégep de Trois-Rivières

Richard Lord
Enseignant
Cégep de Sainte-Foy

Fernand Meloche
Adjoint à la directrice des études
Cégep de Rosemont

Milieu de travail

Richard Paradis
Ordre des inhalothérapeutes
du Québec

Daniel Poirier
Directeur
Ministère de la Santé et des
Services sociaux

Agathe Tremblay-Boivin
Inhalothérapeute
Centre hospitalier de Chicoutimi

Jocelyn Vézina
Président
Ordre des inhalothérapeutes
du Québec

Milieu de l'éducation

Robert Nuckle
Enseignant
Cégep de Rosemont

André Renaud
Enseignant
Cégep de Sainte-Foy

Micheline Roy
Directrice des études
Cégep de Sherbrooke

ÉQUIPE DE PRODUCTION

Responsabilité du projet

Lucie Michon
Ministère de l'Éducation

Conception et rédaction

Diane Bernard-Cusson
Cégep de Sherbrooke

Sylvain Fortin
Cégep de Sherbrooke

Liliane Goulet
Conseillère technique en
élaboration de programme

Louis P. Belle-Isle
Collège Vanier
(pour les étapes de l'analyse de la situation de
travail et de la validation)

Révision linguistique

Sous la responsabilité de la Division des services
linguistiques du Ministère

Traitement de texte

Odile Béland
Ministère de l'Éducation

TABLE DES MATIÈRES

Présentation du programme	1
Objectifs des composantes de la formation générale	3
Vocabulaire utilisé	9

PREMIÈRE PARTIE

VUE D'ENSEMBLE	11
Buts du programme	13
Liste des compétences visées par la composante de formation spécifique	15

DEUXIÈME PARTIE

OBJECTIFS ET STANDARDS DE LA COMPOSANTE DE FORMATION SPÉCIFIQUE ...	17
002A Analyser la fonction de travail	19
002B Adopter des mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'asepsie	21
002C Utiliser les appareils de traitements d'inhalothérapie	23
002D Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins.	25
002F Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né	27
002G Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie	29
002H Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés	31
002J Effectuer l'enregistrement et l'analyse d'un électrocardiogramme.	35
002K Effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardiopulmonaires.	37
002L Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et des enfants.	41
002M Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né	43
002N Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né	45
002P Organiser le travail	49

PRÉSENTATION DU PROGRAMME¹

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* s'inscrit dans les finalités et les orientations de la formation technique qui guident l'action de la Direction générale de la formation professionnelle et technique. Il a été conçu suivant le cadre d'élaboration des programmes d'études techniques qui exige, notamment, la participation de partenaires des milieux du travail et de l'éducation.

Ce programme est défini par compétences, formulé par objectifs et par standards. Conçu selon une approche qui tient compte de facteurs tels que les besoins de formation, la situation de travail et les buts généraux de la formation technique, le programme servira de base à la définition des activités d'apprentissage et à leur évaluation. De plus, le programme rend possible l'application de l'approche programme.

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* comprend une composante de formation générale qui est commune à tous les programmes d'études (16 2/3 unités), une composante de formation générale qui est propre au programme (6 unités), une composante de formation générale qui est complémentaire aux autres composantes (4 unités) et une composante de formation spécifique de 65 unités.

Le présent document comprend deux parties. La première partie présente une vue d'ensemble du projet de formation. La seconde partie décrit les objectifs et les standards de la composante de formation spécifique au programme.

¹ Dans ce document, le terme «programme» fait référence à la partie ministérielle du programme d'études techniques.

OBJECTIFS DES COMPOSANTES DE LA FORMATION GÉNÉRALE

A. FORMATION GÉNÉRALE COMMUNE

(16 2/3 unités)

La formation générale commune assure l'accès de tous les élèves à un fonds culturel commun et comprend des objectifs de formation dans les domaines suivants :

1. LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE,

selon la langue d'enseignement, pour un total de 7 1/3 unités.

En *Français, langue d'enseignement et littérature* (7 1/3 unités), les objectifs poursuivis sont :

- C analyser des textes littéraires appartenant aux courants littéraires et en rendre compte dans un texte cohérent et correct (ensemble 1);
- C situer les représentations du monde proposées par des textes appartenant aux courants littéraires et en rendre compte dans une dissertation explicative (ensemble 2);
- C apprécier la littérature québécoise actuelle dans la littérature du XX^e siècle et en rendre compte dans un essai critique (ensemble 3).

En *Anglais, langue d'enseignement et littérature* (7 1/3 unités), les objectifs poursuivis sont :

- C to carry out the analysis and production of various forms of discourse (set 1);
- C to apply a critical approach to literary genres (set 2);
- C to apply a critical approach to a literary theme (set 3).

2. **LANGUE SECONDE**, selon la langue d'enseignement, pour un total de 2 unités, les élèves doivent atteindre l'un ou l'autre des objectifs qui suivent et ce, selon leur niveau de compétence lors de l'admission au collégial.

En *Anglais, langue seconde* (2 unités), l'objectif à atteindre est choisi parmi les suivants :

- C communiquer en anglais avec une certaine aisance (ensemble 1);
- C communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires (ensemble 2);
- C dissserter en anglais sur des thèmes littéraires ou culturels (ensemble 3).

3. **PHILOSOPHIE OU "HUMANITIES"**, pour un total de 4 1/3 unités.

En *Philosophie* (4 1/3 unités), les objectifs poursuivis sont :

- C traiter d'une question philosophique de façon rationnelle (ensemble 1);
- C présenter des conceptions modernes et contemporaines de l'être humain et en montrer l'importance (ensemble 2).

4. **ÉDUCATION PHYSIQUE**, pour un total de 3 unités, les objectifs poursuivis sont :

- C se situer au regard de sa santé (ensemble 1);
- C appliquer une démarche conduisant à l'amélioration de son efficacité dans une activité physique (ensemble 2);
- C gérer la pratique régulière de l'activité physique dans une perspective de santé (ensemble 3).

En *Français, langue seconde* (2 unités), l'objectif à atteindre est choisi parmi les suivants :

ou

- C communiquer en français avec une certaine aisance (set 1);
- C communiquer avec aisance en français (set 2);
- C traiter d'un sujet culturel et littéraire (set 3).

ou

En *"Humanities"* (4 1/3 unités), les objectifs poursuivis sont :

- C to apply a logical analytical process to how knowledge is organized and used (set 1);
- C to apply a critical thought process to world views (set 2).

B. FORMATION GÉNÉRALE PROPRE
(6 unités)

La formation générale propre consolide et enrichit les objectifs de la composante de formation générale commune et complète cette dernière par des objectifs de formation générale propres au domaine de la composante spécifique du programme d'études préuniversitaires ou techniques.

1. LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE,
selon la langue d'enseignement, pour un total de 2 unités.

En Français, langue d'enseignement et littérature (2 unités), l'objectif poursuivi est :

C utiliser les principes et les procédés de la communication pour la compréhension et la production de différents types de discours oraux et écrits (ensemble 1).

En Anglais, langue d'enseignement et littérature (2 unités), l'objectif poursuivi est :

ou C to communicate in the forms of discourse appropriate to a given field of studies (set 1).

2. LANGUE SECONDE,
selon la langue d'enseignement, pour un total de 2 unités.

L'élève doit atteindre l'objectif, parmi les suivants, qui constitue la suite de l'objectif de formation générale commune déjà atteint.

En *Anglais, langue seconde* (2 unités), l'objectif à atteindre est choisi parmi les suivants :

C communiquer, en anglais, en utilisant les formes d'expression d'usage courant propres à un domaine d'activités professionnelles (ensemble 1);

C communiquer, en anglais, en utilisant les formes d'expression d'usage courant propres à un domaine d'activités professionnelles (ensemble 2);

C communiquer en anglais dans différentes formes de discours (ensemble 3).

En *Français, langue seconde* (2 unités), l'objectif à atteindre est choisi parmi les suivants :

ou C communiquer en français dans un champ d'études particulier (set 1);

C communiquer avec aisance en français dans un champ d'études particulier (set 2);

C dissenter en français sur un sujet lié au champ d'études (set 3).

**3. PHILOSOPHIE OU
“HUMANITIES”,**
pour un total de 2 unités.

En *Philosophie* (2 unités), l'objectif poursuivi est :

C apprécier des problèmes éthiques de la société contemporaine dans leurs dimensions personnelles, sociales et politiques (ensemble 1).

ou

En “*Humanities*” (2 unités), l'objectif poursuivi est :

C to apply a critical thought process to ethical issues relevant to the field of studies (set 1).

C. FORMATION GÉNÉRALE COMPLÉMENTAIRE

(4 unités)

La formation complémentaire vise à mettre l'élève en contact avec d'autres domaines du savoir que ceux qui caractérisent la composante spécifique de son programme d'études préuniversitaires ou techniques. L'élève doit donc atteindre deux objectifs de formation (de 2 unités chacun) dans un ou deux des domaines de formation générale complémentaire à sa formation spécifique.

Les domaines prévus au *Règlement sur les études collégiales* sont les suivants :

1. **SCIENCES HUMAINES,**
les objectifs visés sont les suivants :
 - C situer l'apport particulier des Sciences humaines au regard des enjeux contemporains (ensemble 1);
 - C analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux Sciences humaines (ensemble 2).
2. **CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE,**
les objectifs visés sont les suivants :
 - C expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie (ensemble 1);
 - C résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base (ensemble 2).
3. **LANGUES MODERNES,**
les objectifs visés sont les suivants :
 - C communiquer dans une langue moderne de façon restreinte (ensemble 1);
 - C communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers (ensemble 2);
 - C communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne (ensemble 3).
4. **LANGAGE MATHÉMATIQUE ET INFORMATIQUE,**
les objectifs visés sont les suivants :
 - C reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine (ensemble 1);
 - C se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant (ensemble 2).
5. **ARTS ET ESTHÉTIQUE,**
les objectifs visés sont les suivants :
 - C apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique (ensemble 1);
 - C réaliser une production artistique (ensemble 2).

VOCABULAIRE UTILISÉ

Programme

Ensemble intégré d'activités d'apprentissage visant l'atteinte d'objectifs de formation en fonction de standards déterminés. (*Règlement sur le régime des études collégiales*, article 1).

Objectif

Compétence, habileté ou connaissance, à acquérir ou à maîtriser. (*Règlement sur le régime des études collégiales*, article 1).

Compétence

En formation technique : ensemble intégré d'habiletés cognitives, d'habiletés psychomotrices et de comportements socio-affectifs, qui permet d'exercer, au niveau de performance exigé à l'entrée sur le marché du travail, un rôle, une fonction, une tâche ou une activité. (*Cadre technique d'élaboration de la partie ministérielle des programmes d'études techniques*, p. 3).

Standard

Niveau de performance considéré comme le seuil à partir duquel on reconnaît qu'un objectif est atteint. (*Règlement sur le régime des études collégiales*, article 1).

PREMIÈRE PARTIE

VUE D'ENSEMBLE

BUTS DU PROGRAMME

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* vise à familiariser les personnes avec tous les champs d'intervention de la profession d'inhalothérapeute, soit :

- ! l'inhalothérapie;
- ! l'anesthésie;
- ! la fonction cardiorespiratoire.

Les diplômées et les diplômés de ce programme pourront exercer leurs fonctions en soins respiratoires, en soins d'urgence et intensifs, en épreuves d'évaluation de la fonction cardio-respiratoire et en anesthésie, tant auprès d'adultes que d'enfants et de nouveau-nés.

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* rend la personne apte à exercer la profession d'inhalothérapeute. Les diplômées et les diplômés peuvent devenir membres de l'Ordre des inhalothérapeutes du Québec.

Conformément aux buts généraux de la formation technique, la composante de formation spécifique du programme *Techniques d'inhalothérapie* vise :

- ! à rendre la personne compétente dans l'exercice de sa profession, c'est-à-dire à lui permettre d'exécuter correctement et en obtenant des résultats acceptables dès l'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités s'y rapportant;
- ! à assurer l'intégration de la personne à la vie professionnelle, notamment par la connaissance du marché du travail en général et celle du contexte particulier de la profession choisie;
- ! à favoriser l'évolution et l'approfondissement de savoirs professionnels chez la personne;
- ! à favoriser la mobilité professionnelle de la personne en lui permettant, entre autres choses, de se donner des moyens pour gérer sa carrière.

Le programme *Techniques d'inhalothérapie* permet également de réaliser les intentions éducatives des composantes commune, propre et complémentaire de la formation générale, indiquées dans *Formation générale : des collèves pour le Québec du XXI^e siècle*.

LISTE DES COMPÉTENCES VISÉES PAR LA COMPOSANTE DE FORMATION SPÉCIFIQUE

- ! Analyser la fonction de travail.
- ! Adopter des mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'asepsie.
- ! Utiliser les appareils de traitements d'inhalothérapie.
- ! Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins.
- ! Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.
- ! Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie.
- ! Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés.
- ! Effectuer l'enregistrement et l'analyse d'un électrocardiogramme.
- ! Effectuer des tests de fonctions pulmonaires et cardiopulmonaires.
- ! Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et des enfants.
- ! Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.
- ! Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.
- ! Organiser le travail.

DEUXIÈME PARTIE

OBJECTIFS ET STANDARDS DE LA COMPOSANTE DE FORMATION SPÉCIFIQUE

CODE : 002A

OBJECTIF	STANDARD
<p data-bbox="203 254 540 289">Énoncé de la compétence</p> <p data-bbox="203 317 568 352">Analyser la fonction de travail.</p> <p data-bbox="203 478 565 514">Éléments de la compétence</p> <ol data-bbox="203 541 690 1136" style="list-style-type: none"><li data-bbox="203 541 690 604">1. Caractériser la fonction de travail et ses conditions d'exercice.<li data-bbox="203 758 690 821">2. Examiner les tâches et les opérations liées à la fonction de travail.<li data-bbox="203 1045 690 1136">3. Examiner les habiletés et les comportements nécessaires à l'exercice de la fonction de travail.	<p data-bbox="764 254 1081 289">Contexte de réalisation</p> <ul data-bbox="764 317 1377 415" style="list-style-type: none"><li data-bbox="764 317 1377 415">- À l'aide d'une information récente sur l'exercice de la fonction de travail ainsi que sur les établissements du secteur. <p data-bbox="764 478 1092 514">Critères de performance</p> <ol data-bbox="764 541 1377 1136" style="list-style-type: none"><li data-bbox="764 541 1255 577">1.1 Pertinence de l'information recueillie.<li data-bbox="764 577 1365 674">1.2 Examen des caractéristiques générales de la fonction de travail et des conditions d'exercice s'y rattachant.<li data-bbox="764 758 1365 982" style="margin-left: 20px;"><ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="764 758 1365 856">2.1 Examen des opérations, des conditions de réalisation et des critères de performance de chacune des tâches.<li data-bbox="764 856 1365 919">2.2 Détermination de l'importance de chacune des tâches.<li data-bbox="764 919 1365 982">2.3 Mise en relation des étapes du processus de travail avec les tâches de la fonction de travail.<li data-bbox="764 1045 1365 1136">3.1 Établissement de liens entre les habiletés et comportements nécessaires et les différentes tâches de la fonction de travail.

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Adopter des mesures relatives à la santé, à la sécurité et à l'asepsie.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manipuler des appareils électriques ainsi que du matériel piquant et coupant, des déchets biologiques et des gaz comprimés utilisés en inhalothérapie. 2. Utiliser les différents moyens de nettoyage et de stérilisation du matériel. 3. Manipuler des bouteilles de gaz. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir d'interventions individuelles ou collectives relativement à des situations de soins et de santé-sécurité. - À l'aide du matériel de protection, d'appareils électriques, de substances désinfectantes, de bouteilles de gaz et de textes législatifs, normatifs et réglementaires. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Repérage précis des matières dangereuses. 1.2 Manipulation correcte des appareils électriques, du matériel piquant et coupant, du matériel biologique et des substances désinfectantes. 1.3 Entreposage et élimination appropriés des déchets toxiques et biologiques. 1.4 Respect des normes et des règlements relatifs à la manipulation des matières dangereuses. 1.5 Respect du plan d'évacuation en cas d'incendie. 2.1 Choix judicieux de la méthode de nettoyage ou de stérilisation. 2.2 Utilisation correcte des moyens physiques et chimiques pour nettoyer ou stériliser le matériel. 3.1 Reconnaissance des différents formats de bouteilles. 3.2 Perception juste des risques relatifs à la manipulation et à l'entreposage. 3.3 Repérage judicieux des systèmes de sécurité des bouteilles de gaz. 3.4 Déplacement et entreposage sécuritaires des bouteilles de gaz selon les normes en vigueur.

Éléments de la compétence	Critères de performance
<p>4. Utiliser des méthodes de prévention des infections au cours du travail auprès des personnes traitées.</p>	<p>4.1 Perception juste des risques d'infection. 4.2 Utilisation judicieuse des moyens et des techniques de prévention.</p>
<p>5. Utiliser des techniques de déplacement de personnes et d'objets lourds.</p>	<p>5.1 Repérage judicieux des risques. 5.2 Choix judicieux et utilisation appropriée des techniques de déplacement destinées à réduire les risques de blessure et d'accident.</p>

CODE : 002C

OBJECTIF	STANDARD
<p data-bbox="203 338 540 373">Énoncé de la compétence</p> <p data-bbox="203 432 621 506">Utiliser les appareils de traitements d'inhalothérapie.</p> <p data-bbox="203 743 566 779">Éléments de la compétence</p> <ol data-bbox="203 816 737 1604" style="list-style-type: none"><li data-bbox="203 816 737 989">1. Analyser les principes de fonctionnement des analyseurs de gaz et des appareils d'administration de gaz médicaux sous pression, d'humidité et d'aérosol.<li data-bbox="203 1213 737 1287">2. Effectuer la séquence des opérations liée à l'utilisation des appareils.<li data-bbox="203 1535 737 1604">3. Régler différents problèmes de fonctionnement des appareils.	<p data-bbox="768 344 1081 380">Contexte de réalisation</p> <ul data-bbox="768 432 1386 663" style="list-style-type: none"><li data-bbox="768 432 1386 506">- À partir de consignes et de situations relatives aux traitements d'inhalothérapie.<li data-bbox="768 512 1386 663">- À l'aide de protocoles techniques, d'appareils de traitement d'inhalothérapie, d'analyseurs de gaz et des accessoires nécessaires aux traitements. <p data-bbox="768 747 1092 783">Critères de performance</p> <ol data-bbox="768 821 1406 1640" style="list-style-type: none"><li data-bbox="768 821 1406 894">1.1 Repérage correct des principes physiques ou chimiques relatifs aux appareils.<li data-bbox="768 900 1406 974">1.2 Établissement de liens pertinents entre les principes et le fonctionnement des appareils.<li data-bbox="768 980 1406 1054">1.3 Association correcte entre les appareils et les applications cliniques.<li data-bbox="768 1060 1406 1134">1.4 Reconnaissance exacte des systèmes de sécurité des appareils.<li data-bbox="768 1213 1406 1287">2.1 Choix judicieux du matériel approprié.<li data-bbox="768 1293 1406 1367">2.2 Établissement de liens pertinents entre la séquence des opérations et les risques de mauvaise manipulation.<li data-bbox="768 1373 1406 1446">2.3 Installation sécuritaire et ordonnée des appareils.<li data-bbox="768 1453 1406 1526">2.4 Entretien sommaire des appareils.<li data-bbox="768 1535 1406 1608">3.1 Repérage correct des éléments du problème.<li data-bbox="768 1614 1406 1688">3.2 Déduction logique quant aux causes probables.<li data-bbox="768 1694 1406 1768">3.3 Résolution efficace du problème éprouvé.

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Communiquer avec la ou le malade, la famille et l'équipe de soins.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluer l'état psychologique de la personne à traiter. 2. Utiliser différentes façons d'exprimer des émotions personnelles. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir de situations de travail difficiles sur le plan humain comportant des réactions émotionnelles. - À partir de situations de travail englobant des collègues, des personnes malades et leurs proches, à l'occasion de conflits interpersonnels et dans des conditions de stress. - À l'aide de la documentation nécessaire et d'échanges avec les pairs. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Observation attentive des messages verbaux et non verbaux de la personne. 1.2 Établissement de liens entre les messages verbaux et non verbaux. 1.3 Estimation réaliste de la dimension psychologique. 1.4 Vérification juste de ses perceptions personnelles auprès de l'équipe médicale. 2.1 Compréhension des émotions personnelles dans différentes situations. 2.2 Estimation réaliste de l'incidence des émotions sur l'activité professionnelle. 2.3 Distanciation appropriée entre soi-même et le contenu émotif de la situation. 2.4 Établissement du style de comportement à adopter selon les situations. 2.5 Utilisation appropriée de moyens et de comportements permettant de composer avec ses émotions personnelles.

Éléments de la compétence	Critères de performance
<p>3. Établir une relation d'aide avec une personne malade.</p>	<p>3.1 Manifestation d'attitudes sécurisantes et réconfortantes. 3.2 Détermination des besoins d'aide de la personne. 3.3 Manifestation de comportements favorisant l'établissement et le maintien d'une relation de collaboration. 3.4 Choix de l'intervention appropriée. 3.5 Reconnaissance des limites de son intervention. 3.6 Orientation vers d'autres ressources en relation d'aide. 3.7 Adaptation appropriée des interventions selon l'évolution de l'état psychologique de la personne.</p>
<p>4. Collaborer avec d'autres membres de l'équipe de santé.</p>	<p>4.1 Distinction juste des rôles et des niveaux hiérarchiques au sein d'une équipe multidisciplinaire. 4.2 Estimation réaliste de ses ressources et de celles des autres. 4.3 Affirmation claire de sa personnalité, de ses convictions, de ses besoins et de ses attentes. 4.4 Échange de renseignements et prise de décision avec des collègues ou les autres personnes-ressources. 4.5 Respect des décisions prise par l'équipe. 4.6 Manifestation claire de confiance envers l'équipe. 4.7 Échange de renseignements avec les pairs concernant les perceptions en rapport avec la personne, les interventions et les résultats. 4.8 Orientation vers d'autres personnes-ressources en relation d'aide.</p>
<p>5. Résoudre des conflits interpersonnels en milieu de travail.</p>	<p>5.1 Perception juste d'une situation conflictuelle, de son ampleur et de ses causes. 5.2 Analyse complète des réactions personnelles devant des conflits. 5.3 Estimation judicieuse du point de vue de l'autre dans un conflit. 5.4 Élaboration d'hypothèses de solution. 5.5 Application de la solution retenue. 5.6 Manifestation de respect, d'ouverture et d'esprit de conciliation.</p>

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Associer une modalité thérapeutique à un désordre cardiopulmonaire ou lié au système cardiopulmonaire chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyser l'état physique de la personne. 2. Déterminer les étiologies. 3. Analyser l'ordonnance. 4. Planifier l'intervention thérapeutique. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir d'ordonnances, de dossiers médicaux et de situations cliniques complexes englobant l'ensemble des désordres pathologiques traités en inhalothérapie. - À l'aide d'images radiologiques et des documents de référence nécessaires. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Repérage juste des signes cliniques. 1.2 Questions efficaces à la personne sur ses symptômes. 1.3 Interprétation correcte des résultats des examens de laboratoire. 1.4 Consultation attentive de l'image radiologique thoracique. 1.5 Établissement de liens pertinents entre les renseignements cliniques obtenus et les diagnostics possibles. 2.1 Repérage juste des étiologies les plus probables. 2.2 Établissement de liens pertinents entre les renseignements cliniques et les étiologies retenues. 3.1 Établissement de liens pertinents entre l'ordonnance et la pathologie. 3.2 Identification précise de la modalité thérapeutique en cause. 4.1 Détermination rigoureuse des étapes et des ressources nécessaires. 4.2 Détermination précise du protocole d'intervention.

Éléments de la compétence

5. Anticiper les résultats.

Critères de performance

- 5.1 Analyse juste des répercussions de l'intervention thérapeutique.
- 5.2 Proposition d'une alternative pertinente.

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Associer la préparation des médicaments à des situations cliniques d'inhalothérapie et d'anesthésie.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choisir le médicament. 2. Appliquer des techniques de préparation des médicaments. 3. Anticiper les effets thérapeutiques et indésirables des médicaments. 4. Reconnaître les conséquences liées à l'administration des médicaments. 	<p>Contexte de réalisation</p> <p>À partir d'ordonnances verbales ou écrites et de situations cliniques nécessitant la préparation de médicaments.</p> <p>À l'aide de médicaments, de diluants et de tout matériel nécessaire.</p> <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Compréhension exacte de la situation clinique. 1.2 Compréhension exacte du produit demandé et de la situation clinique. 1.3 Association judicieuse des indications et des contre-indications à la situation clinique. 2.1 Calcul précis du dosage. 2.2 Choix judicieux du diluant. 2.3 Dilution précise du médicament. 2.4 Étiquetage conforme des seringues selon les normes en vigueur. 2.5 Respect des mesures d'asepsie. 3.1 Détermination juste de la classe de médicaments à utiliser. 3.2 Établissement de liens pertinents entre la catégorie du médicament, son mécanisme d'action et la situation clinique. 3.3 Prévision des effets probables. 4.1 Détermination précise des précautions à prendre.

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Administrer des traitements d'inhalothérapie à des adultes, des enfants et des nouveau-nés.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluer la possibilité d'exécuter l'ordonnance. 2. Sélectionner et préparer le matériel et la médication. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir du dossier médical, d'ordonnances verbales ou écrites et de situations cliniques englobant l'ensemble des traitements d'inhalothérapie. - À l'aide d'appareils de traitement d'oxygénothérapie, d'aérosolthérapie, de carbogénothérapie ou d'héliumthérapie et du matériel technique et de santé-sécurité nécessaires. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Vérification minutieuse de la concordance entre la demande verbale et la demande écrite et de la présence de la signature sur l'ordonnance. 1.2 Établissement de liens pertinents entre l'ordonnance, les renseignements cliniques et l'état physique et psychologique du ou de la bénéficiaire. 1.3 Transmission à l'équipe médicale d'une décision éclairée quant à l'exécution de l'ordonnance. 1.4 Respect du secret professionnel. 2.1 Calcul précis du dosage et préparation correcte des médicaments. 2.2 Sélection judicieuse du matériel pour les soins des voies respiratoires, pour l'administration de gaz médicaux ou pour l'administration d'aérosols. 2.3 Sélection judicieuse du matériel nécessaire aux tests diagnostiques particuliers. 2.4 Montage précis et vérification minutieuse du matériel nécessaire à l'exécution de l'ordonnance. 2.5 Respect des étapes de mise en marche des appareils et réglage précis des paramètres. 2.6 Respect des techniques de travail en milieu stérile ou contaminé.

Éléments de la compétence	Critères de performance
3. Préparer et examiner la personne.	3.1 Vérification attentive de l'identité de la personne et du positionnement approprié. 3.2 Transmission d'explications claires et adaptées à la personne ou aux parents sur le rôle du technicien ou de la technicienne, le traitement et ses effets secondaires. 3.3 Évaluation convenable de la gravité de la dyspnée, des bruits respiratoires et des signes cliniques.
4. Appliquer le traitement d'oxygénothérapie, d'aérosolthérapie, d'héliumthérapie et de carbogénothérapie.	4.1 Application appropriée des techniques de santé-sécurité. 4.2 Utilisation correcte des systèmes d'administration traitement appropriés. 4.3 Vérification minutieuse de la concordance entre la concentration d'oxygène administrée et l'ordonnance. 4.4 Utilisation correcte des techniques de thérapie physique thoracique. 4.5 Surveillance attentive des signes vitaux de la personne et du fonctionnement des systèmes d'administration traitement. 4.6 Décision éclairée sur la pertinence d'interrompre le traitement. 4.7 Exécution précise et ordonnée de la procédure d'interruption du traitement. 4.8 Évaluation juste de la fin du traitement et respect de la procédure de fin de tâche.
5. Enseigner les techniques de rééducation respiratoire.	5.1 Établissement de liens justes entre l'état de la personne et les différents exercices respiratoires. 5.2 Communication claire et précise des techniques de rééducation respiratoire. 5.3 Surveillance attentive de l'exécution des exercices.
6. Apporter un soutien technique en bronchoscopie.	6.1 Assistance appropriée à l'équipe médicale.
7. Consigner les renseignements et les observations au dossier.	7.1 Inscription précise et claire de tous les renseignements pertinents.

Éléments de la compétence	Critères de performance
8. Assurer l'entretien du matériel. 9 Évaluer la qualité technique du traitement.	8.1 Utilisation des méthodes d'asepsie appropriées. 8.2 Remontage complet et vérification du matériel. 9.1 Établissement de liens entre les désordres physiologiques et les résultats du traitement. 9.2 Appréciation juste des conséquences des erreurs techniques. 9.3 Explication juste des correctifs à apporter pour améliorer la qualité du traitement.

CODE : 002J	
OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Effectuer l'enregistrement et l'analyse d'un électrocardiogramme.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <p>1. Préparer le matériel.</p> <p>2. Préparer la personne.</p>	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir d'une ordonnance et de situations d'enregistrement englobant l'ensemble des techniques. - À l'aide de protocoles techniques, d'électrocardiographes et de tous les accessoires nécessaires à l'enregistrement de l'activité électrique cardiaque. <p>Critères de performance</p> <p>1.1 Vérification minutieuse de l'ordonnance.</p> <p>1.2 Inscription précise du numéro de dossier de la personne dans l'appareil.</p> <p>1.3 Choix judicieux des électrodes selon l'enregistrement demandé.</p> <p>1.4 Branchement correct des électrodes sur le moniteur cardiaque.</p> <p>1.5 Installation correcte du papier enregistreur.</p> <p>1.6 Programmation minutieuse des paramètres d'enregistrement.</p> <p>2.1 Vérification minutieuse de l'identité de la personne.</p> <p>2.2 Communication claire et précise à la personne des renseignements pertinents concernant l'exécution de l'enregistrement.</p> <p>2.3 Installation confortable de la personne dans la position appropriée.</p> <p>2.4 Mise en place minutieuse des électrodes sur la personne selon l'ordonnance.</p> <p>2.5 Respect de l'intimité de la personne et des règles de santé-sécurité.</p>

Éléments de la compétence	Critères de performance
3. Enregistrer l'activité électrique cardiaque.	3.1 Vérification précise de la qualité du tracé avant l'enregistrement. 3.2 Corrections appropriées aux problèmes de qualité du tracé. 3.3 Surveillance étroite de l'enregistrement et des signes cliniques pendant l'enregistrement. 3.4 Communication claire des observations à l'équipe médicale. 3.5 Exécution correcte des mesures appropriées. 3.6 Respect de la procédure de fin de tâche.
4. Analyser le tracé électrocardiographique.	4.1 Repérage juste des ondes normales et anormales selon les dérivations enregistrées. 4.2 Repérage juste des anomalies relatives à la fréquence, au rythme ou aux électrolytes. 4.3 Catégorisation juste des différentes anomalies électrocardiographiques.

CODE : 002K

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Effectuer des tests concernant les fonctions pulmonaires et cardio-pulmonaires.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none">1. Évaluer la possibilité d'exécuter l'ordonnance.2. Préparer le matériel nécessaire.	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none">- À partir d'une ordonnance et de situations cliniques couvrant l'ensemble des tests de fonctions pulmonaires et cardiopulmonaires.- À l'aide de spiromètres, analyseurs de gaz, capteurs de pression, électrocardiographe, enregistreur X-Y, pléthysmographe, ordinateur, tapis roulant ou bicyclette ergométrique et du matériel technique et de santé-sécurité nécessaires. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Vérification de l'exactitude des renseignements écrits sur l'ordonnance.1.2 Décision éclairée quant à l'exécution de l'ordonnance.1.3 Respect du secret professionnel.2.1 Sélection judicieuse de l'appareillage et des accessoires nécessaires à l'exécution des tests.2.2 Respect des étapes de mise en marche et de calibrage des appareils.2.3 Montage correct et raccordement de l'appareil au circuit.2.4 Vérification de l'étanchéité du circuit.2.5 Respect des étapes de remplissage gazeux des appareils.2.6 Réglage précis des appareils selon le test à effectuer.2.7 Respect des techniques de travail en milieu stérile ou contaminé.

Éléments de la compétence	Critères de performance
3. Préparer la personne.	3.1 Vérification attentive de l'identité et de l'âge de la personne. 3.2 Mesure juste de sa taille et de sa masse. 3.3 Acquisition des valeurs prédites de la personne. 3.4 Transmission d'explications claires sur le rôle du technicien ou de la technicienne, le test à effectuer et l'effort à déployer. 3.5 Déplacement sécuritaire et positionnement approprié. 3.6 Installation des électrodes pour l'électrocardiogramme et du sphygmomanomètre et du saturomètre dans le cas des tests à l'effort. 3.7 Mise en place étanche du pince-nez et de la pièce buccale sur la personne.
4. Réaliser les tests de mesure des volumes statiques, de mesure des volumes dynamiques pré et post-bronchodilatateurs, de bronchoprovocation, de mesure de la diffusion.	4.1 Utilisation correcte des différents appareils et respect de toutes les étapes. 4.2 Soutien constant incitant à l'effort. 4.3 Surveillance attentive de la personne et de l'affichage des appareils. 4.4 Détection rapide des problèmes pouvant survenir dans l'exécution des tests. 4.5 Exactitude des calculs nécessaires. 4.6 Établissement de liens justes entre les résultats obtenus et l'effort fourni par la personne. 4.7 Reprise du test selon le protocole.
5. Mesurer le volume gazeux thoracique, les compliances et la résistance des voies aériennes.	5.1 Installation confortable de la personne dans le pléthysmographe. 5.2 Fermeture étanche de la boîte. 5.3 Surveillance attentive de la personne et de l'affichage des appareils. 5.4 Enregistrement précis des variations de pressions, de volumes et de débit requis. 5.5 Respect de toutes les étapes des tests. 5.6 Exactitude des calculs nécessaires. 5.7 Comparaison juste des résultats des tests avec les valeurs prédites de la personne. 5.8 Détermination précise du type et de la gravité des anomalies selon les résultats des tests.

Éléments de la compétence	Critères de performance
<p>6. Analyser les données des échanges gazeux, au repos et à l'effort.</p>	<p>6.1 Détermination des valeurs maximales de la ventilation et de la fréquence cardiaque ainsi que du niveau maximal d'effort pour la personne. 6.2 Lecture précise des données de l'appareil et des signes cliniques. 6.3 Surveillance attentive de la personne et de l'affichage de l'appareil. 6.4 Comparaison juste entre la lecture des données et les valeurs standard. 6.5 Etablissement de liens pertinents entre les résultats des données et les difficultés éprouvées. 6.6 Communication des observations au médecin. 6.7 Explication de la procédure de réinspiration du CO₂ lorsque les paramètres de ventilation sont stables. 6.8 Soutien constant incitant à l'effort. 6.9 Exactitude des calculs nécessaires.</p>
<p>7. Compléter la tâche.</p>	<p>7.1 Compilation exacte des résultats et impression du bilan respiratoire. 7.2 Respect de la procédure de fin de tâche.</p>
<p>8. Assurer l'entretien du matériel.</p>	<p>8.1 Utilisation des méthodes d'asepsie appropriées. 8.2 Remontage et vérification du matériel. 8.3 Calibration minutieuse du nébuliseur de Wright.</p>

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie chez les adultes et les enfants.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sélectionner et préparer le matériel et la médication nécessaires. 2. Préparer et examiner la personne. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir de situations liées à l'anesthésie ainsi qu'aux techniques y étant associées. - À l'aide de la table d'anesthésie, du matériel d'intubation, de la médication nécessaire, des appareils de monitoring invasif et non invasif et des accessoires nécessaires à l'assistance à l'anesthésie. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Établissement de liens pertinents entre le type d'anesthésie et de chirurgie, la personne, le matériel et la médication. 1.2 Calcul précis du dosage et préparation méticuleuse de la médication. 1.3 Préparation correcte du matériel de perfusion intraveineuse. 1.4 Préparation minutieuse du matériel d'intubation et de succion, du circuit anesthésique et du système d'évacuation des gaz. 1.5 Réglage précis des composantes de la table d'anesthésie, du ventilateur et des alarmes. 1.6 Préparation minutieuse du matériel nécessaire pour le monitoring invasif et non invasif. 1.7 Vérification minutieuse du fonctionnement du matériel. 1.8 Calibrage des appareils. 1.9 Respect des techniques de travail en milieu stérile ou contaminé. 2.1 Accueil chaleureux de la personne et vérification de son identité. 2.2 Transmission d'explications claires et adaptées sur l'installation du système de monitoring non invasif. 2.3 Évaluation convenable du rythme cardiaque, de la pression artérielle, de la fréquence respiratoire et de la saturation artérielle. 2.4 Assistance à l'installation du système de monitoring invasif. 2.5 Réglage précis des alarmes.

Éléments de la compétence	Critères de performance
3. Procurer l'assistance à l'intubation.	3.1 Présentation efficace du matériel d'intubation. 3.2 Raccordement sécuritaire du circuit anesthésique à la personne. 3.3 Ventilation manuelle efficace de la personne. 3.4 Vérification de la ventilation bilatérale par l'auscultation.
4. Surveiller la personne au cours de l'induction, du maintien, de l'émergence et du transfert.	4.1 Observation attentive et constante des données du monitoring. 4.2 Participation efficace au positionnement de la personne. 4.3 Surveillance visuelle et auditive des signaux d'alarme des appareils. 4.4 Surveillance attentive des pertes liquidiennes. 4.5 Transmission claire des données et des problèmes observés à l'équipe médicale. 4.6 Exécution correcte des mesures appropriées. 4.7 Inscription précise et claire, au dossier, de toutes les observations et données pertinentes. 4.8 Extubation correcte de la personne durant l'émergence et respect de la procédure de fin de tâche. 4.9 Surveillance attentive de la personne pendant son transfert à la salle de réveil.
5. Assurer l'entretien du matériel.	5.1 Démontage complet et désinfection ou stérilisation correcte du matériel. 5.2 Remontage complet de tout le matériel. 5.3 Vérification minutieuse de la sécurité pour ce qui est du matériel.
6. Évaluer la qualité du soutien technique.	6.1 Analyse détaillée de l'exécution technique. 6.2 Appréciation juste des conséquences des différentes erreurs techniques. 6.3 Détermination des moyens appropriés pour améliorer l'exécution technique.

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Évaluer la qualité de la ventilation mécanique chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <p>1. Établir des liens entre l'efficacité de la ventilation et les paramètres ventilatoires et sanguins.</p> <p>2. Associer les anomalies de la mécanique pulmonaire et les valeurs hémodynamiques à la ventilation mécanique.</p>	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir du dossier médical et de situations cliniques de ventilation mécanique. - À l'aide de ventilateurs, d'appareils d'analyse des gaz artériels, d'analyseurs de gaz, de radiographies thoraciques et de tout le matériel nécessaire pour effectuer les mesures de la mécanique pulmonaire des valeurs hémodynamiques et de la calorimétrie. <p>Critères de performance</p> <p>1.1 Traitement méthodique des données observées. 1.2 Exactitude des calculs nécessaires. 1.3 Comparaison juste entre les paramètres ventilatoires ajustés et les valeurs standard de ventilation pour la personne. 1.4 Interprétation juste des résultats de l'analyse des gaz artériels et des autres analyses sanguines. 1.5 Perception juste des facteurs respiratoires et biologiques pouvant modifier les résultats attendus. 1.6 Association des résultats des gaz artériels et des paramètres ventilatoires à la qualité de la ventilation mécanique.</p> <p>2.1 Interprétation correcte des courbes ventilatoires. 2.2 Détermination précise des paramètres ajustés et du mode de ventilation. 2.3 Perception juste des effets de la ventilation mécanique sur les systèmes respiratoire, cardiovasculaire et rénal. 2.4 Mesure juste de la mécanique pulmonaire et des valeurs hémodynamiques. 2.5 Exécution des calculs nécessaires. 2.6 Établissement de liens pertinents entre les paramètres ventilatoires, l'état de la mécanique pulmonaire et les valeurs hémodynamiques relatives à la personne.</p>

Éléments de la compétence	Critères de performance
<p>3. Analyser les paramètres nutritionnels en regard de la ventilation.</p>	<p>3.1 Détermination juste des paramètres nutritionnels. 3.2 Comparaison juste entre la lecture des paramètres et les valeurs standard. 3.3 Établissement de liens pertinents entre les résultats des paramètres et les difficultés éprouvées. 3.4 Reconnaissance juste des problèmes liés à l'alimentation et à certains dérèglements métaboliques.</p>
<p>4. Consulter les radiographies pulmonaires.</p>	<p>4.1 Localisation précise des repères anatomiques. 4.2 Repérage des variations anatomiques. 4.3 Établissement de liens pertinents entre les variations de l'image radiologique et les problèmes ventilatoires.</p>
<p>5. Proposer des solutions aux problèmes éprouvés.</p>	<p>5.1 Transmission claire des données et des problèmes observés à l'équipe médicale. 5.2 Pertinence des correctifs suggérés.</p>

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Administrer des techniques et des traitements cardiopulmonaires chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluer la possibilité d'exécuter l'ordonnance. 2. Sélectionner et préparer le matériel et la médication nécessaires. 	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir du dossier médical, d'ordonnances verbales ou écrites et de situations cliniques englobant l'ensemble des techniques et des traitements cardiopulmonaires. - À l'aide de ventilateurs et du matériel nécessaire à la ventilation mécanique, aux soins des voies respiratoires, à la réanimation cardiorespiratoire et au sevrage. <p>Critères de performance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Vérification de la concordance entre la demande verbale et la demande écrite et de la présence de la signature sur l'ordonnance. 1.2 Établissement de liens pertinents entre l'ordonnance, les renseignements cliniques et l'état physique et psychologique de la personne. 1.3 Décision éclairée quant à la l'exécution de l'ordonnance et communication de la décision à l'équipe médicale. 1.4 Respect du secret professionnel. 2.1 Sélection judicieuse du matériel pour les soins des voies respiratoires, la ventilation mécanique, la réanimation cardiorespiratoire et le sevrage. 2.2 Montage minutieux des accessoires nécessaire pour l'aspiration, l'intubation, l'extubation, le sevrage, l'installation d'un montage-maison et la ventilation mécanique. 2.3 Sélection judicieuse du matériel pour effectuer des tests diagnostiques particuliers. 2.4 Vérification minutieuse du fonctionnement du matériel. 2.5 Respect des techniques de travail en milieu stérile ou contaminé.

Éléments de la compétence	Critères de performance
3. Préparer et examiner la personne.	3.1 Vérification attentive de l'identité de la personne et du positionnement approprié. 3.2 Transmission d'explications claires et adaptées à la personne ou aux parents sur le rôle de l'inhalothérapeute, l'ensemble du traitement et ses effets secondaires. 3.3 Évaluation convenable de la gravité de la dyspnée, des bruits respiratoires et des signes cliniques.
4. Procéder aux soins des voies respiratoires.	4.1 Réglage précis des paramètres de succion. 4.2 Respect des techniques de santé-sécurité appropriées. 4.3 Assistance efficace au médecin au moment de l'intubation. 4.4 Exécution correcte de l'extubation. 4.5 Exécution correcte de la succion orale, nasotrachéale et endotrachéale. 4.6 Exécution correcte de l'instillation et du lavage bronchique.
5. Appliquer les techniques de base de la réanimation cardiopulmonaire.	5.1 Évaluation rapide de la situation. 5.2 Exécution correcte de la désobstruction des voies respiratoires, de la ventilation artificielle et du massage cardiaque selon les normes en vigueur. 5.3 Évaluation juste de la qualité du massage cardiaque. 5.4 Repérage juste des complications au cours de la réanimation cardiorespiratoire. 5.5 Exécution correcte des mesures appropriées. 5.6 Respect de la procédure de fin de tâche.
6. Commencer la ventilation mécanique.	6.1 Vérification de la présence de tout le matériel technique nécessaire. 6.2 Respect des techniques de santé-sécurité appropriées. 6.3 Respect des étapes de mise en marche des appareils nécessaires à l'exécution de l'ordonnance. 6.4 Réglage précis, selon l'ordonnance, des paramètres de ventilation mécanique. 6.5 Raccordement sécuritaire du circuit de ventilation à la personne.

Éléments de la compétence	Critères de performance
<p>7. Assurer le suivi de la personne ventilée mécaniquement.</p>	<p>6.6 Surveillance attentive des données ventilatoires de la personne et ajustement correct des signaux d'alarme.</p> <p>7.1 Remplacement correct du circuit de ventilation souillé par un circuit propre.</p> <p>7.2 Surveillance étroite de la perméabilité des voies respiratoires.</p> <p>7.3 Vérification de la concordance entre les paramètres ajustés sur le ventilateur et l'ordonnance.</p> <p>7.4 Réajustement des paramètres et des alarmes au moment d'un changement dans l'ordonnance.</p> <p>7.5 Respect de la procédure de fin de tâche.</p>
<p>8. Procéder au sevrage relativement à la ventilation mécanique.</p>	<p>8.1 Évaluation juste des paramètres et des signes cliniques au début du sevrage.</p> <p>8.2 Réglage précis des paramètres de ventilation pour la mise en oeuvre du sevrage.</p> <p>8.3 Raccordement sécuritaire du circuit à la personne ou mise en place du circuit sur le ventilateur.</p> <p>8.4 Surveillance régulière des signes cliniques et des paramètres de sevrage.</p> <p>8.5 Établissement de liens pertinents entre les signes cliniques, les paramètres de sevrage et les résultats des gaz sanguins.</p> <p>8.6 Décision éclairée sur la pertinence de poursuivre le sevrage.</p> <p>8.7 Exécution précise et ordonnée de la procédure d'interruption du sevrage.</p> <p>8.8 Réajustement correct des paramètres de ventilation et des signaux d'alarmes.</p> <p>8.9 Respect de la procédure de fin de tâche.</p>
<p>9. Consigner les renseignements et les observations au dossier.</p>	<p>9.1 Inscription précise et claire de tous les renseignements pertinents.</p>
<p>10. Assurer l'entretien du matériel.</p>	<p>10.1 Utilisation des méthodes d'asepsie appropriées.</p> <p>10.2 Remontage complet et vérification du matériel.</p>

CODE : 002N

Éléments de la compétence

11. Évaluer la qualité technique du traitement.

Critères de performance

- 11.1 Établissement de liens pertinents entre les désordres physiologiques et les résultats du traitement.
- 11.2 Appréciation juste des conséquences des erreurs techniques.
- 11.3 Explication juste des correctifs à apporter pour améliorer la qualité du traitement.

OBJECTIF	STANDARD
<p>Énoncé de la compétence</p> <p>Organiser le travail.</p> <p>Éléments de la compétence</p> <p>1. Planifier les activités de travail quotidiennes.</p> <p>2. Gérer les dossiers.</p> <p>3. Gérer le matériel courant.</p>	<p>Contexte de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - À partir de situations cliniques complexes englobant l'ensemble des champs de l'inhalothérapie. - À l'aide du code de déontologie, des règles d'éthique et de la documentation jugée comme étant nécessaire. <p>Critères de performance</p> <p>1.1 Organisation correcte du temps de travail. 1.2 Travail ordonné et méthodique. 1.3 Mise en application correcte de la procédure d'urgence. 1.4 Manifestation du sens de l'initiative et des responsabilités. 1.5 Adaptation appropriée aux différentes situations de travail.</p> <p>2.1 Collecte précise des données pertinentes. 2.2 Enregistrement correcte des données dans les dossiers. 2.3 Classification exacte des dossiers. 2.4 Transmission claire à un ou une collègue des données concernant la personne. 2.5 Compilation exacte des statistiques.</p> <p>3.1 Vérification rigoureuse des produits, des accessoires et du matériel technique en main et manquant. 3.2 Transmission claire de ses observations à la personne responsable des achats.</p>